



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie(<i>IdSua:1563162</i>)
Nome del corso in inglese RD	Quantitative Methods for Economic and Financial Evaluations
Classe RD	LM-83 - Scienze statistiche attuariali e finanziarie
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/2-sieg/235-corso-di-laurea-magistrale-in-metodi-quantitativi-per-le-valoni-economiche-e-finanziarie
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARPENTIERI Loredana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARPENTIERI	Loredana	IUS/12	PO	1	Caratterizzante
2.	D'AGOSTINO	Antonella	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante

3.	DE MARCO	Giuseppe	SECS-S/06	PA	1	Caratterizzante
4.	DEZI	Luca	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante
5.	GRIMALDI	Claudio	L-LIN/04	RD	1	Affine
6.	MARCHETTI	Enrico	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
7.	ZANETTI	Paolo	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BALZANO FRANCESCO francesco.balzano001@studenti.uniparthenope.it
Gruppo di gestione AQ	Loredana CARPENTIERI Giuseppe DE MARCO Enrico MARCHETTI Paolo ZANETTI
Tutor	Gennaro PUNZO Antonella D'AGOSTINO



Il Corso di Studio in breve

26/05/2020

Il corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie finalizzato a formare laureati che posseggano solide conoscenze delle discipline statistico-matematiche e delle loro applicazioni alle problematiche finanziarie ed economiche.

Il corso si articola in un primo anno, in cui vengono sviluppate le principali tematiche finanziarie e di gestione del rischio, e in secondo anno, che prevede l'approfondimento dei temi attuariali/assicurativi, della finanza quantitativa e della fiscalità del settore finanziario.

Nel primo anno, il programma degli studi approfondisce e rafforza la preparazione in ambito statistico, matematico ed economico con l'obiettivo di far acquisire conoscenze di alto livello su:

- finanza matematica e mercati finanziari; concetti attuariali di base; metodi di controllo, valutazione e gestione dei rischi.
- statistica e teoria della probabilità per applicazioni finanziarie e assicurative; modelli di analisi dei dati spaziali.
- temi di politica economica centrati sia sulle politiche di regolazione dei mercati sia su quelle di stabilizzazione e intervento nel settore monetario e finanziario.

E' poi previsto, sempre nel primo anno di corso, lo sviluppo di adeguate conoscenze informatiche e linguistiche (a scelta tra inglese e francese).

Nel secondo anno, il programma degli studi si incentra sull'analisi quantitativa per la finanza e le assicurazioni, focalizzandosi sui seguenti temi:

- tecniche e metodi statistico-matematici specifici per aziende assicurative e della previdenza;
- progettazione e esecuzione di indagini e analisi dei mercati finanziari, assicurativi e previdenziali per la gestione efficiente dei piani strategici connessi.

Ai suddetti temi si aggiunge lo studio della fiscalità delle attività finanziarie, profilo di particolare attualità e rilevanza per gli iscritti al corso.

Nell'ambito del piano di studio complessivo, sono inoltre possibili ulteriori attività formative, tra cui esperienze all'estero nei programmi Erasmus e tirocini formativi e di orientamento.

Il programma di questo Corso di laurea magistrale nel complesso volto alla formazione di una figura di Risk Manager a livello

senior. Le traiettorie occupazionali principali riguardano le banche, le compagnie di assicurazione e riassicurazione, le società di intermediazione mobiliare e le altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza, della vigilanza finanziaria e assicurativa e dei fondi pensione. Sono poi aperti percorsi presso aziende pubbliche e private in qualità di responsabile di strategic planning per le aree connesse a efficienza e sostenibilità delle attività d'azienda in ottica multidimensionale (con aspetti sia strettamente economici che sociali).

Il possesso della laurea di secondo livello in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie costituisce inoltre titolo di ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla Professione di Attuario.

In allegato il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea Magistrale in MQVef

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2017

Presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2015/16.

Il direttore del dipartimento illustra il corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali, il quale è stato anch'esso oggetto di una significativa revisione nello scorso anno. I maggiori cambiamenti hanno riguardato gli insegnamenti del secondo anno di corso, con la ridefinizione di tre insegnamenti sui quattro caratterizzanti; è stato anche modificato un insegnamento caratterizzante del primo anno, e la scelta dell'esame opzionale da 9 crediti del secondo anno è stata significativamente ampliata. I nuovi insegnamenti caratterizzanti del secondo anno hanno lo scopo precipuo di formare una figura professionale che sia capace di supportare l'impresa sia nel processo di gestione delle infrastrutture informatiche che nell'utilizzazione degli strumenti statistici di analisi per le decisioni strategiche e di mercato. La nuova offerta formativa ha inteso potenziare l'attrattività di tale laurea per le imprese e gli enti costituenti il potenziale bacino di sbocchi occupazionali. I buoni risultati di accoglienza iniziale suggeriscono di confermare la nuova offerta formativa per l'a.a. 2015-16, ricalibrando solo un insegnamento del primo anno con lo scopo di potenziare ulteriormente la formazione matematica per le applicazioni economico-aziendali.

La nuova offerta formativa sembra aver avuto una ricezione assai positiva da parte degli studenti. Pur nella mancanza di dati definitivi sulle iscrizioni 2014-15 (le iscrizioni si chiuderanno a marzo), vi sono segnali assai incoraggianti relativi ai nuovi iscritti, certamente imputabili alla nuova offerta formativa: le richieste di nuove iscrizioni complessivamente pervenute al 30 dicembre 2014 (alcune da vagliare per congruità di requisiti didattici) sono pari a 26, di cui 5 provenienti da altri atenei. Sempre nell'ottica di potenziare l'attrattività generale del corso e di mantenere al contempo l'elevata qualità della formazione che tradizionalmente lo ha caratterizzato, è stato deciso per la nuova offerta formativa 2015-16 di sostituire l'insegnamento del primo anno di Metodi Quantitativi per il Supporto alle Decisioni (SSD M09) con l'insegnamento di Modelli Matematici per l'Analisi Economica (SSD M05); ciò consentirà di fornire agli studenti strumenti matematici ancor più idonei alla gestione e pianificazione d'impresa.

Il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Nola, valuta che i corsi di studio a contenuto economico dell'Università Parthenope offrono un programma completo di saperi e auspica il rafforzamento delle attività seminariali in partnership con gli studi professionali.

Il consorzio Promos Ricerche esprime particolare interesse per il corso di laurea in Management delle imprese turistiche, proponendo di stipulare convenzioni per favorire il processo formativo e l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureandi. La delegata della CISL Campania e responsabile per la progettazione nazionale e comunitaria, si propone come tramite per la stipula di eventuali protocolli d'intesa o convenzioni con organizzazioni ONG o associazioni, con l'obiettivo, in particolare, di completare la formazione dei laureandi in Economia della cooperazione e del commercio internazionale.

A conclusione dei lavori, le parti consultate esprimono tutto il proprio soddisfacimento e apprezzamento per la complessiva gamma dell'offerta formativa dell'Università Parthenope che ormai consolidata - sia per la struttura dei corsi che la qualità degli insegnamenti impartiti - ed esprimono, altresì, condivisione delle proposte di miglioramento e superamento delle criticità illustrate dai Direttori. Valutano le figure professionali formate dall'Università Parthenope in linea con le esigenze del mercato del lavoro e auspicano, inoltre, che l'offerta didattica interagisca sempre più con il mondo produttivo al fine di migliorare la formazione e l'occupazione della popolazione studentesca.

Risulta pertanto unanime il giudizio positivo e la totale condivisione in merito a quanto illustrato dai Direttori, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale, e proponendo, in prospettiva, utili spunti e indicazioni rispetto all'organizzazione del corso di studi. Tutti gli intervenuti, infatti, suggeriscono e si rendono disponibili a collaborazioni per rafforzare la specializzazione degli studenti della Parthenope mediante incontri formativi, seminari su temi specifici e stage in itinere.

03/02/2020

Dal 17 gennaio 2018 stato istituito un COMITATO di INDIRIZZO per i corsi di laurea di area economico-quantitativa (cio: Statistica per l'azienda la finanza e le assicurazioni - SIAFA, e Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie - MQV-ef).

Fanno parte del Comitato di Indirizzo SIAFA-MQV-ef, oltre ai direttori dei dipartimenti di afferenza dei due corsi e ai coordinatori degli stessi, anche rappresentanti di importanti enti ed istituzioni legati al mondo delle professioni, delle aziende e delle organizzazioni finanziarie e bancarie, della ricerca pubblica e privata. La composizione del Comitato attualmente la seguente:

- Consiglio Nazionale degli Attuari-Ordine nazionale degli attuari (rappresentate: Prof. G. Crenca)
- FeBAF-Federazione delle Banche, delle Assicurazioni e della Finanza (rappresentante: Prof. P. Garonna)
- ISTAT Ufficio Territoriale per la Campania (rappresentate: dott.sa A. Digrandi)
- SAN PAOLO Invest Campania (rappresentante: Dott. E. Gazzetti).

Fanno parte del Comitato di Indirizzo anche le rappresentanze sindacali e del mondo del lavoro: CGIL, CISL, CSA-CISAL, SNALS, UIL.

Il giorno 25 febbraio 2019 si svolse un incontro del Comitato di Indirizzo SIAFA-MQV-ef presso la sede dei due corsi di laurea, a cui hanno partecipato i delegati delle istituzioni menzionate insieme a una rappresentanza dei docenti dei Dipartimenti di afferenza dei due corsi di laurea.

L'incontro ha avuto per oggetto principale una consultazione con i rappresentanti sull'offerta formativa dei Corsi di laurea SIAFA e MQV-ef per l'anno accademico 2019-2020, che stata ampiamente apprezzata dalle istituzioni e organizzazioni rappresentate. L'incontro ha fornito l'occasione per effettuare una ricognizione ed un confronto sulle iniziative proposte nella precedente riunione del Comitato tenutasi il 7 febbraio 2018. I partecipanti hanno quindi offerto molti preziosi suggerimenti e valutazioni puntali volti a potenziare e valorizzare l'attrattivit dei laureati SIAFA-MQV-ef sul mercato del lavoro in generale e verso gli sbocchi professionali e lavorativi d'elezione dei due corsi di laurea.

Il verbale dell'incontro scaricabile dal link in fondo al riquadro.

Si segnala inoltre un'iniziativa di rilievo per il Corso di laurea magistrale MQV-ef : il 13 febbraio 2018 il Rettore dell'ateneo Prof. Alberto Carotenuto e il Segretario della FeBAF hanno firmato una CONVENZIONE per la collaborazione tra L'Universit Parthenope e la FeBAF.

La convenzione coinvolge principalmente i due corsi di laurea centrati sui temi dell'Assicurazione e delle Scienze statistiche, attuariali e finanziarie SIAFA e MQV-ef e prevede l'attuazione di una serie di iniziative tra Ateneo e FeBAF tra cui:

- attivit didattiche, di formazione e ricerca su temi di rilievo per le imprese di assicurazioni e la diffusione della cultura assicurativa,
- collaborazioni per studi e ricerche,
- organizzazione di tirocini curriculari e extra-curriculari.

In data 29 gennaio 2020 si svolse un nuovo incontro del Comitato di Indirizzo SIAFA-MQV-ef, a cui hanno partecipato i delegati delle istituzioni menzionate insieme ai Coordinatori dei Corsi di Studio (rispettivamente prof. Andrea Regoli e prof. Loredana Carpentieri), unitamente ad una rappresentanza dei docenti dei Dipartimenti di afferenza dei due corsi di laurea. L'incontro ha avuto ad oggetto principale la consultazione sull'offerta formativa dei Corsi di laurea SIAFA e MQV-ef per l'anno accademico 2019-2020,

Per il CdS in MQVef, la Prof. Carpentieri ha illustrato, in particolare, le modifiche dell'offerta formativa proposta, a partire

dall'anno accademico 2020-2021, e ne ha chiarito le motivazioni.

L'offerta formativa di MQVef subirà alcune modificazioni determinate da esigenze generali emerse, con riferimento all'offerta formativa, a livello di Ateneo. La prima di queste esigenze è stata quella di profilare in modo migliore l'offerta formativa di Ateneo anche in funzione dei requisiti di docenza in particolare del limite di docenza sostenibile, il DID; ci ha comportato un processo di valutazione stringente dell'ammontare di didattica erogata e, in vista della riduzione del DID di Ateneo, si è reso necessario lo snellimento di alcuni percorsi. In questa prospettiva, sono stati selezionati i percorsi o i curricula che all'interno dei piani di studio dei CdS hanno riscontrato minor favore presso gli studenti.

Coerentemente con le esigenze legate alla razionalizzazione di Ateneo è stata portata avanti, nel corso dell'anno accademico 2019-2020, un'importante azione di revisione e ri-programmazione dell'offerta formativa che ha coinvolto tutti i CdS afferenti alla Scuola Interdipartimentale di Economie e Giurisprudenza (SIEGI), nel corso della quale sono state dibattute diverse linee di azione per ottemperare alle due esigenze generali sopra sottolineate, sempre compatibilmente con il mantenimento della qualità dei CdS.

I lavori per la definizione della nuova offerta formativa - frutto di un'intensa attività di confronto e riflessione, che ha visto coinvolti, oltre i docenti del CdS e il GdRAQ, anche i docenti di materie matematiche e statistiche, i componenti della Scuola SIEGI, i direttori dei Dipartimenti delle aree coinvolte e il Pro-Rettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica - hanno condotto, tra l'altro, ad una proposta di snellimento dell'offerta formativa per il triennio 2020-2023 che consiste principalmente nella soppressione del curriculum di Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilità (AQERS).

I razionali alla base di questa opzione sono diversi. In primo luogo, si tratta di una scelta che si colloca direttamente nel quadro del contributo al contenimento del DID, oggetto della prima esigenza generale già menzionata. In secondo luogo, si è tenuto conto del fatto che l'evoluzione del curriculum di Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilità (AQERS) non ha mostrato risultati particolarmente favorevoli. Alla data attuale, risulta un solo iscritto a questo curriculum, con la quasi totalità degli studenti in MQV-ef iscritti all'altro curriculum incentrato sui temi attuariali e finanziari. Va osservato che l'andamento degli iscritti a MQV-ef nel corso dei due anni 2017-18 e 2018-19 (per il 2019-20 le iscrizioni sono ancora in corso) ha segnato il raggiungimento parziale di uno degli obiettivi di fondo alla base dell'offerta formativa rinnovata nel 2017-18. Infatti sono aumentate le iscrizioni degli studenti provenienti dalla L-41 di Ateneo, che ora costituiscono una quota rilevante del totale degli iscritti a MQV-ef. La rinnovata capacità di attrazione di MQV-ef nei confronti dei laureati in L-41 principalmente dovuta al percorso di professionalizzazione nelle materie finanziarie e attuariali, al quale si sono mostrati particolarmente favorevoli anche gli studenti provenienti dalle L-33 e L18.

In questo contesto, la soppressione del curriculum di Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilità (AQERS) non sembra compromettere né l'attrattività del Corso né il nucleo centrale degli obiettivi formativi focalizzati sulla formazione di un Risk Manager senior. Resta inalterata la vocazione essenziale del percorso formativo; semmai questo percorso risulta più fortemente caratterizzato dai contenuti finanziari e attuariali, che delineano in modo marcato la classe di laurea stessa. Considerati i dati delle iscrizioni al curriculum di AQERS, i membri del Comitato di indirizzo hanno condiviso le scelte operate per MQVef nell'ambito della rimodulazione dell'offerta formativa di Ateneo e hanno confermato il loro apprezzamento per la struttura del CdS. I partecipanti alla riunione hanno non solo offerto preziosi suggerimenti per potenziare l'attrattività dei CdS di SIAFA e MQV-ef ma, unitamente ai Coordinatori dei Corsi di Studio, hanno anche concordato di implementare, nella primavera del 2020, iniziative e incontri tra studenti e figure professionali operanti a livello nazionale e internazionale per sottolineare agli studenti gli sbocchi professionali e lavorativi d'elezione dei due corsi di laurea.

Il verbale dell'incontro scaricabile dal link in fondo al riquadro.

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Verbale Comitato di indirizzo SIAFA-MQVef



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di analisi dei dati, gestione dei sistemi informativi, applicazione dei metodi quantitativi per il controllo, la valutazione e la gestione dei rischi

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie assume le caratteristiche di consulente aziendale esperto in materie finanziarie, assicurative ed attuariali in quanto conoscitore approfondito delle tematiche finanziarie, attuariali, fiscali ed economiche legate alla realtà delle principali tipologie di imprese operanti nel settore e, al contempo, conoscitore approfondito degli strumenti matematici, statistici e informatici disponibili per il supporto alle decisioni strategiche e di pianificazione. Egli ha acquisito durante il corso di primo livello le capacità di maneggiare le metodologie statistiche e gli strumenti informatici in grado di ottimizzare l'uso delle risorse. E' inoltre in grado di impostare analisi dei dati tramite cui costruire modelli per la comprensione dei fenomeni oggetto di studio e offrire soluzioni rendendo evidenti i livelli di rischio connessi alle soluzioni prospettate. Può inoltre operare a livelli elevati nell'analisi quantitativa e dei processi decisionali relativamente ai diversi fenomeni legati alle assicurazioni, alla previdenza e alla finanza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie in grado di:

- scegliere gli strumenti hardware e software per supportare l'analisi delle principali problematiche tattiche e strategiche legate alle questioni finanziarie e assicurative;
- scegliere e utilizzare i metodi quantitativi per l'analisi dei dati e per il supporto alle decisioni strategiche, di valutazione e pianificazione nell'ambito delle attività finanziarie e assicurative.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie rappresenta una figura professionale con capacità manageriali in grado di interfacciarsi efficacemente con le funzioni direzionali e strategiche dell'azienda, assicurando ad esse la disponibilità degli strumenti quantitativi per il supporto alle scelte decisionali.

Può trovare impiego presso aziende pubbliche e private operanti nel settore finanziario e assicurativo come responsabile di strategic planning per la costruzione e la gestione di sistemi di supporto alle decisioni strategiche. Può ricoprire le funzioni di esperto di analisi dei dati, gestione dei sistemi informativi e rischi. Lo sbocco professionale dunque diretto principalmente verso le compagnie di assicurazione e riassicurazione, società di intermediazione mobiliare ed altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza, della vigilanza finanziaria e assicurativa e dei fondi pensione. Inoltre il possesso della laurea di secondo livello in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie costituisce titolo di ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di attuario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Statistici - (2.1.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/05/2017

L'ammissione al corso di laurea magistrale necessita del possesso di una laurea triennale di primo livello o di altro titolo, conseguito all'estero o comunque riconosciuto idoneo.

Si richiede una adeguata preparazione di base per quel che riguarda:

- conoscenze basilari di matematica (calcolo differenziale, calcolo integrale, algebra lineare);
- conoscenze basilari di statistica (analisi esplorativa dei dati, statistica inferenziale, elementi di statistica multivariata);
- conoscenze basilari di economia aziendale;
- conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

Possono accedere al corso i laureati di primo livello della classe L-41 e quelli delle classi L-18 ed L-33 purché questi ultimi abbiano conseguito almeno 15 CFU dell'area statistica e 15 CFU dell'area matematica. Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi possono essere acquisite con esami singoli che devono essere sostenuti prima della verifica della

preparazione individuale per l'accesso al corso. Per l'accesso al corso di studio inoltre necessario possedere conoscenze e competenze almeno di livello B1 in almeno una delle seguenti lingue: Inglese, Francese.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

25/05/2020

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie (MQV-ef) prevede la valutazione individuale delle conoscenze richieste in ingresso e dei requisiti curriculari. Non previsto alcuno sbarramento fino al raggiungimento dell'utenza sostenibile, pari a 65 iscritti.

- Per i requisiti curriculari:

si fa riferimento a quanto descritto nel quadro precedente, A3.a (ulteriori dettagli sono disponibili nel Regolamento didattico del Corso di Studio). Riguardo ai requisiti relativi a materie o abilità linguistiche, se nel corso di laurea di primo livello lo studente non ha superato un esame di almeno 6 CFU nella lingua straniera o non in possesso di una certificazione linguistica B1 rilasciata da enti accreditati, dovrà integrare i crediti attraverso la frequenza del laboratorio linguistico di ateneo (per un totale di 30 ore).

- Per la verifica della personale preparazione:

coloro che sono in possesso dei requisiti curriculari possono accedere al Corso MQV-ef secondo le seguenti modalità:

a) i laureati triennali che rispettano i requisiti curriculari e hanno un voto di laurea superiore a 90/110 possono procedere con l'immatricolazione.

b) Per i laureati triennali che rispettano i requisiti curriculari, ma hanno un voto di laurea inferiore o uguale a 90/110 una Commissione (nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi Economici e Giuridici) provvederà a valutare l'adeguatezza della loro preparazione attraverso un colloquio. La Commissione, ove ne rilevi la necessità, può assegnare allo studente un tutor che lo guidi durante il primo anno del corso con azioni individuali mirate al suo proficuo inserimento nel percorso formativo della Laurea Magistrale MQV-ef.

Le modalità di ammissione al Corso di laurea magistrale sono opportunamente pubblicizzate nel bando e nel Manifesto degli Studi; esse sono inoltre dettagliate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio (scaricabile dal Quadro B1 - Sezione B, Esperienza dello studente).

Il bando per le immatricolazioni pubblicato on line sul sito della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI).

Il corso di laurea di II livello in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie finalizzato a formare laureati che posseggano solide conoscenze delle discipline statistico-matematiche e delle loro applicazioni alle problematiche economiche e finanziarie. Oltre a presentarsi come un naturale proseguimento e completamento della laurea di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese, il Corso di Studi prevede la possibilità di approfondire e ampliare la preparazione sui temi della finanza quantitativa e sulle tematiche attuariali, in un'ottica più specificamente orientata alle valutazioni delle strategie e dei programmi delle aziende finanziarie ed assicurative.

Con riferimento al primo anno di corso, l'offerta formativa di Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie volta a fornire, ai laureati del Corso di Studio, conoscenze di dettaglio e approfondite della finanza matematica dei mercati e dell'impresa nonché delle altre metodologie quantitative applicate nel novero delle problematiche assicurative, previdenziali, finanziarie, e nel controllo e gestione dei rischi. La formazione si orienta inoltre verso l'acquisizione degli strumenti logico-concettuali, metodologici e informatici per l'indagine e l'analisi dei mercati finanziari ed assicurativi, con applicazioni alle tematiche previdenziali. Queste conoscenze vengono integrate con lo studio delle problematiche connesse alla definizione dell'ottimalità economica e alle politiche monetarie, finanziarie e di regolazione dei mercati, e con l'acquisizione delle principali tecniche statistiche di analisi dei dati spaziali. Viene inoltre offerta, su base comune, la formazione necessaria per il possesso di una buona conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua a scelta tra Inglese e Francese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Durante il secondo anno di corso, le tematiche attuariali e finanziarie vengono ulteriormente approfondite ed estese sotto il profilo quantitativo, con enfasi sugli strumenti matematici e statistici principalmente usati nel campo. Le tematiche finanziarie e dei mercati vengono approfondite sotto il profilo degli strumenti matematici per il pricing e l'incertezza. La preparazione integrata con la trattazione di temi relativi allo sviluppo, e alla predisposizione di piani strategici d'azienda e con la trattazione della fiscalità delle attività finanziarie.

Il profilo del laureato definisce una figura in grado di:

- impostare analisi dei dati tramite le quali formulare modelli per la spiegazione dei fenomeni finanziari/assicurativi caratterizzati da rischio;
- operare ad alto livello nell'analisi quantitativa e nel supporto alle decisioni e alle valutazioni utilizzando strumenti logico-concettuali e metodologici nei campi della finanza, delle assicurazioni e della previdenza, sia pubblica sia privata.
- sviluppare di modelli statistici per l'analisi dei dati per le applicazioni economiche.

Per le finalità indicate il piano di studio del corso di laurea prevede l'acquisizione di:

- conoscenze specialistiche negli ambiti disciplinari statistico applicato, matematico applicato, economico, aziendale e giuridico, con specifico riferimento agli obiettivi del corso di laurea;
- conoscenze in materie affini come la modellistica matematica per l'analisi economica.

Sono previste, inoltre, ulteriori attività formative per la conoscenza di una lingua straniera e tirocini formativi e di orientamento



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

L'impostazione del corso di studio intende promuovere l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che ampliano, rafforzano ed estendono quelle acquisite in un corso di primo livello nel campo della statistica e della matematica applicate alla gestione aziendale, come sono definite nei requisiti minimi di ammissione al Corso di Studio. Nel primo anno, le lezioni in aula e lo studio individuale degli insegnamenti centrati sui temi matematici mettono in grado lo studente di approfondire le metodologie quantitative usate per la comprensione del funzionamento dei mercati finanziari e dei principali strumenti finanziari. Vengono poi fornite conoscenze relative ai temi della politica economica, nei suoi aspetti microeconomici e macroeconomici, e conoscenze sull'analisi statistica dei dati spaziali. Nel secondo anno si offrono conoscenze ulteriori, da un lato relative alle tematiche attuariali declinate in termini di analisi statistica e matematica, dall'altro relative ai metodi per la valutazione multidimensionale delle strategie d'azienda e dall'altro ancora legate ai

temi della fiscalità finanziaria. Le lingue straniere (a scelta tra Inglese e Francese) costituiscono parte integrante della formazione offerta dal Corso di Studio e contemplano, oltre alla necessaria formazione di base riguardo alla comprensione generale dello scritto e del parlato, anche i lessici disciplinari. La tesi di laurea, a completamento del processo formativo, costituisce un importante strumento per sviluppare in modo originale e con il dovuto livello di complessità lo specifico argomento trattato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'articolazione del corso prevede che le lezioni in aula, con particolare riferimento alle attività formative dell'ambito economico-aziendale, siano corredate da applicazioni su casi di studio e da simulazioni di piani strategici per permettere allo studente di seguire un processo integrato che traduca le particolari esigenze applicative in una specifica problematica da analizzare, individuando le opportune tecniche matematico-statistiche da applicare, al fine di ottenere risultati rilevanti per prendere una decisione strategica. Le esercitazioni in aula e in laboratorio informatico, previste per tutte le attività, contribuiscono ad approfondire le competenze pratiche ed operative. Gli insegnamenti di lingue consentono agli studenti di questo corso di studio di acquisire una buona conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, aprendo loro la possibilità di effettuare periodi di formazione all'estero. Il tirocinio e, in modo particolare, la preparazione della tesi di laurea, rappresentano infine utili strumenti per l'applicazione delle competenze acquisite alla realtà aziendale e per la valutazione del grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi, estesi anche a contesti più ampi.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti del Gruppo Statistico si propongono di creare una solida base di conoscenze sia teoriche che applicative in due aree di particolare interesse per le finalità del corso di studio: l'analisi di posizionamento spaziale dell'impresa e localizzazione dei mercati e i metodi statistici specifici per l'analisi e la valutazione delle strategie economico-aziendali delle assicurazioni. Queste aree di conoscenza verranno illustrate, nei due insegnamenti, sotto il profilo principalmente analitico e degli strumenti quantitativi di natura statistica.

Riguardo all'area degli strumenti per l'analisi dei dati spaziali, vengono illustrate le principali metodologie utilizzate per l'analisi statistica delle tendenze e delle relazioni nei dati economici, di mercato e finanziari, partendo dalla disamina della dimensione spaziale dei dati, della geocodificazione e della georeferenziazione. Vengono quindi illustrate le scelte di localizzazione delle imprese e le metodologie sottostanti, basate sui modelli di interazione territoriale degli agenti economici. Tra i temi più applicativi, vi sono le metodologie di costruzione degli indicatori compositi e territoriali dell'analisi della autocorrelazione spaziale, di regressione spaziale ed i metodi basati sulle distanze.

I temi di statistica per le assicurazioni si focalizzano sullo studio dei principali modelli statistici per lo studio e l'analisi dei dati assicurativi. Il corso copre le principali distribuzioni di probabilità che appartengono alla famiglia esponenziale e si focalizza sui modelli lineari generalizzati (GLM) studiandone gli aspetti metodologici e applicativi in ambito assicurativo. L'insegnamento prevede anche l'apprendimento dei principali aspetti computazionali delle tecniche statistiche mediante l'utilizzo del software R.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insegnamento centrato sull'analisi dei dati spaziali si propone di sviluppare capacità di apprendimento ed utilizzo di modelli statistici utili all'esplorazione delle tendenze e delle relazioni nei dati di business, di mercato e di contesto, al fine di costruire strategie d'azione nelle imprese di successo. L'attenzione rivolta anche all'effettiva applicazione delle metodologie a dati reali mediante l'utilizzo di software e banche dati permette di acquisire la capacità di elaborare una ricerca di mercato finalizzata alle decisioni strategiche ed operative. Il focus specifico sulle metodologie statistiche volte all'analisi e alla visualizzazione geografica dei dati spaziali permette di interpretare i risultati delle tecniche di analisi spaziale e di cartografia digitale finalizzate alle esigenze di pianificazione aziendale.

Similmente, l'insegnamento di statistica per le assicurazioni finalizzato allo sviluppo di capacità di apprendimento ed

utilizzo di metodi statistici pi rilevanti nell'analisi economica e attuariale delle strategie delle aziende assicurative. L'analisi statistica delle perdite necessaria per la valutazione e la predisposizione delle adeguate strategie di creazione e gestione delle riserve.

Inoltre, i modelli statistici approfonditi nel corso consentono di avere la capacit di comprendere le relazioni tra i risultati di un'azienda assicurativa e le componenti del rischio, nonch di porre in relazione il numero e l'entit dei risarcimenti con specifici fattori ai fini di contribuire alla definizione delle politiche dei premi assicurativi.

I metodi didattici impiegati in questi insegnamenti comprendono lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e in aula tramite software e datawarehouse, progetti individuali e di gruppo. La preparazione accertata mediante esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE [url](#)

STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI [url](#)

Area MATEMATICA-INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in questo gruppo svolgono un duplice ruolo: da un lato forniscono un insieme di conoscenze di carattere matematico di valenza e applicabilità generale, nel contesto dell'analisi quantitativa dei fenomeni economico-aziendali; dall'altro approfondiscono i temi tipici della finanza e delle scienze attuariali, trattando le metodologie quantitative per la gestione e il controllo dei rischi di impresa e dei rischi finanziari.

Nel contesto dei metodi matematici di valenza più generale, lo studio comprende una disamina dei problemi e dei metodi principali per l'ottimizzazione, con un sufficiente livello di generalità. Tra questi vengono presentati i temi propri dell'analisi matematica, tra cui i concetti di derivata parziale; le derivate successive, con il teorema di Schwarz; i concetti di gradiente e differenziabilità e le derivate direzionali. Vengono poi approfonditi i concetti più strettamente legati all'ottimizzazione, come le forme quadratiche, le funzioni convesse, la ricerca dei massimi e minimi locali e globali, sia semplici che vincolati. A questi vengono aggiunti gli studi di funzione per l'ottimizzazione, con le curve semplici, chiuse, regolari; i concetti di vettore e versore tangente, l'orientazione di una curva, il cambiamento di parametro, le curve rettificabili e il concetto di lunghezza di una curva. Successivamente si passa alla discussione dei principali concetti di analisi dinamica e allo studio delle equazioni differenziali, introducendo le definizioni generali e il problema di Cauchy. Da qui si introducono i teoremi di Cauchy di esistenza e unicità sia locale che globale che possono essere applicati alle principali classi di equazioni differenziali: lineari del primo ordine, lineari a coefficienti costanti, equazioni differenziali a variabili separabili, equazioni di Bernoulli. Vengono quindi studiati i sistemi di equazioni differenziali.

Negli ambiti più direttamente legati alle applicazioni, i temi dei mercati finanziari e delle assicurazioni sono trattati estesamente. La loro presentazione include i concetti fondamentali del calcolo finanziario: la struttura dei tassi e i vari metodi seguiti al calcolo. Si illustrano le teorie principali della scelta in condizioni di incertezza: vengono presentate l'analisi rischio-rendimento per la selezione di portafoglio, l'ottimizzazione media-varianza e la frontiera efficiente. I modelli trattati includono lo schema di Markowitz e il CAPM. Si illustrano poi le principali tecniche numeriche per le applicazioni di questi strumenti teorici, come il metodo dei minimi quadrati, le spline, la costruzione della frontiera efficiente e della linea di mercato. Questi argomenti sono poi seguiti da temi più specifici, tra cui i derivati e i modelli stocastici per la loro valutazione. Vengono espone le sezioni di teoria della probabilità di più ampio uso nella finanza quantitativa, approfondendo quelle di maggior interesse come filtrazioni, martingale, modelli binomiali e trinomiali. Ci consente di illustrare le principali applicazioni finanziarie, come l'option pricing con i suoi teoremi fondamentali, l'arbitraggio, il problema dell'optimal stopping e i prezzi non di arbitraggio. Si danno poi cenni al problema del pricing di un'opzione americana nel caso continuo e alla formula di Black e Scholes. Le tematiche più specificamente attuariali vengono affrontate soprattutto nell'ottica della Direttiva europea Solvency II, della quale vengono studiati nel dettaglio gli aspetti quantitativi, focalizzandosi anche sulle misure attuative e sulle estensioni alla previdenza complementare. Sempre nella logica di Solvency II, si affrontano le problematiche relative alla valutazione della solvibilità delle imprese di assicurazioni come la valutazione "mark-to-market" e "mark-to-model" dei contratti finanziari, nonché la valutazione di polizze rivalutabili. È prevista anche un'attenzione specifica agli aspetti relativi alle valutazioni numeriche - sviluppate nell'ambiente R - di particolare rilievo pratico, con le connesse conoscenze relative all'utilizzo di basi di dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisibili con gli insegnamenti di questo gruppo sono finalizzate all'acquisizione del substrato concettuale, strumentale e modellistico necessario all'analisi quantitativa dei fenomeni economico-finanziari, e in modo specifico, di quelli legati al rischio e all'incertezza. Gli studenti possono familiarizzare con i principali modelli matematici usati in economia e nelle scienze manageriali. Ci permette di applicare tecniche sofisticate a problemi di crescita e pianificazione ottimale, ed in generale a tutti i problemi aziendali che comportano il calcolo o l'individuazione delle scelte operative ottimali. Le conoscenze di finanza matematica e di temi e tecniche attuariali consentono in particolare di poter trattare con sicurezza tutti i principali aspetti dell'analisi quantitativa della finanza a livello di azienda e delle assicurazioni, fornendo l'expertise necessario per la gestione e il controllo dei rischi di impresa e dei rischi finanziari. I metodi didattici impiegati in questi insegnamenti comprendono lezioni frontali ed esercitazioni, in aula e in laboratorio, con l'utilizzo di appropriati supporti informatici (software di maggior diffusione, come Matlab). La preparazione accertata mediante esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A) (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI [url](#)

MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI [url](#)

TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI [url](#)

Area ECONOMICA-AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questo gruppo, presenti al primo e al secondo anno del CdS, si propongono di fornire le conoscenze atte alla comprensione dei principali aspetti di policy e di strategia sotto il profilo più generale dei mercati e del funzionamento del sistema economico, sia sotto quello più aziendale e settoriale.

La dimensione più sistemica e generale delle policies viene affrontata nella prospettiva dell'analisi microeconomica e in quella dell'analisi macroeconomica e monetaria-finanziaria. Nel contesto dell'approccio microeconomico, vengono prima esposti gli strumenti fondamentali, sviluppati dalla teoria microeconomica, per l'analisi dell'efficienza delle allocazioni di beni e servizi. Vengono poi analizzate nel dettaglio le principali tematiche dell'intervento pubblico di politica microeconomica: incentivi e regolazione dei diritti di proprietà; beni pubblici; equità delle allocazioni e questioni distributive. Sono enfatizzate le politiche di regolazione della concorrenza dei mercati, il principale strumento di intervento a garanzia dell'efficienza allocativa a livello microeconomico.

I temi della politica monetaria e dei mercati finanziari vengono trattati principalmente con riferimento alla realtà dell'UE, includendo comunque l'analisi teorica e applicativa generale e la prospettiva più genericamente internazionale. Vengono discussi i meccanismi e i modelli di determinazione dei tassi di interesse nei mercati finanziari e monetari, assieme a quelli dei mercati valutari. Si discute poi il ruolo della politica monetaria nella determinazione della moneta, dei tassi di interesse e dei tassi di cambio nel breve e nel lungo periodo, assieme al suo impatto macroeconomico. Si affrontano quindi i temi più specificamente legati all'unione monetaria, come il funzionamento di questo tipo di sistema monetario e i costi e i benefici ad esso connessi.

Altri insegnamenti economico-aziendali affrontano poi tematiche legate alle policies e alle strategie da un punto di vista più vicino alla dimensione aziendale e settoriale. In questa area, i temi della gestione del rischio finanziario e assicurativo vengono studiati dal punto di vista dell'operatività degli intermediari finanziari. Vengono illustrati i metodi di risk management per le varie tipologie di rischio e per i vari rami assicurativi, esplicitando le implicazioni per la costruzione delle tipologie di polizze come polizze rivalutabili, unit-linked, index-linked, multiscope e "abbinate". Si approfondiscono le questioni relative ai sistemi di riserva, cartolarizzazione e riassicurazione nei processi assicurativi enfatizzando gli aspetti di solidità delle imprese di assicurazione nel contesto della normativa di Solvency II, includendo una discussione della previdenza complementare.

Le tematiche relative all'analisi delle strategie aziendali vengono poi riprese in chiave applicativa ed operativa presentando gli strumenti necessari allo sviluppo del piano strategico dell'impresa. La conoscenza di questi strumenti come i modelli per la gestione e pianificazione del portafoglio prodotti, la matrice BCG e la matrice GE consentono di illustrare le tecniche della simulazione del business environment dell'impresa, insieme ai principali ambiti di applicazione: produzione, marketing, business plan, comunicazione, valutazione degli investimenti, branding. Lo studio include le simulazioni quantitative per il governo delle imprese insieme allo strumento degli scenari per la pianificazione strategica di lungo periodo. Completano il quadro delle applicazioni la presentazione dei principali software per la simulazione ed i Business Games.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi degli insegnamenti di questo gruppo, tramite l'acquisizione di conoscenze generali ed approfondite, mirano a formare la consapevolezza della rilevanza delle tematiche di policy sia riguardo alla dimensione prettamente aziendale o settoriale che a quella più sistemica e legata all'operare dell'economia di mercato e del sistema monetario e finanziario. Gli studenti vengono messi nella condizione di comprendere, non solo le principali metodologie per l'analisi delle strategie d'azienda, ma anche l'integrazione e l'interdipendenza tra queste e l'ambiente di regolazione creato dall'agente pubblico nella sua azione volta a normare l'attività economica in generale e i mercati in particolare. Gli insegnamenti più orientati alla dimensione settoriale e aziendale mirano a sviluppare capacità conoscitive e di applicazione nelle aree tematiche dell'analisi dei mercati, delle strategie di uso efficiente delle risorse, delle tecniche e dell'economia

degli intermediari finanziari e assicurativi. Sono incluse attività seminariali con discussioni di casi specifici. Lo studio dei piani strategici d'impresa e le simulazioni consentono di cogliere in modo appropriato il nesso tra strategia e simulazione attraverso un'analisi dei principali campi applicativi della simulazione per fini strategici. I metodi didattici impiegati in questi insegnamenti comprendono lezioni frontali, l'analisi di casi aziendali, esercitazioni di laboratorio e in aula tramite software e datawarehouse, progetti individuali e di gruppo. Per lo studio delle simulazioni di piani strategici sono contemplate anche testimonianze, simulazioni, incontri con rappresentanti del mondo imprenditoriale, specialisti, professionisti. La preparazione accertata mediante esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD. I (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI [url](#)

SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI [url](#)

Area GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento della materia giuridica (in particolare, il diritto tributario) si integra all'interno del Corso di Studio fornendo un quadro di conoscenze coerente con gli obiettivi e le specificità della professionalizzazione fornita dal CdS stesso. Vengono illustrati i principi costituzionali che presiedono alla costruzione del sistema fiscale italiano, analizzando la struttura dei principali tributi e la loro classificazione. Il sistema delle imposte sui redditi viene studiato approfondendo le questioni e gli aspetti più pertinenti alla tassazione dei redditi di capitale e dei redditi diversi, con particolare riguardo agli strumenti finanziari e al riordino della tassazione delle attività finanziarie. Vengono altresì esaminate le questioni relative alla doppia imposizione, interna e internazionale, dei redditi di natura finanziaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo dell'insegnamento fornire una conoscenza basilare e tematica di aspetti specifici dell'ordinamento giuridico nazionale e internazionale riguardanti profili di interesse per la formazione offerta dal corso di studio. I temi di diritto tributario sono finalizzati all'acquisizione di una conoscenza di base del sistema tributario italiano focalizzata sulle norme che disciplinano la fiscalità delle attività finanziarie, sviluppando la capacità di applicare queste conoscenze ad una corretta ed efficiente gestione e pianificazione finanziaria e fiscale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ FINANZIARIE [url](#)

Area LINGUE

Conoscenza e comprensione

Lo studente può consolidare la preparazione linguistica scegliendo tra inglese o francese. In particolare, sono acquisite competenze comunicative, grammaticali, sintattiche e lessicali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

- leggere, comprendere e riformulare articoli tratti da giornali specialistici del mondo economico e da pubblicazioni di natura economico-finanziaria;
- comprendere conversazioni e presentazioni orali relative ai settori dell'economia e della finanza;
- comunicare in maniera efficace in situazioni relative al settore lavorativo;
- scrivere brevi messaggi e relazioni relativi alla sfera economico-finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

Area **GENERICA** - CORSO di STUDIO

Conoscenza e comprensione

Vedere: Quadro A4.b.1

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Vedere: Quadro A4.b.1

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ FINANZIARIE [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A) (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD. I (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI ECONOMICA [url](#)

MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI [url](#)

POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI [url](#)

STAGE [url](#)

STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI [url](#)

TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio


Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'approccio quantitativo alle problematiche finanziarie, assicurative e generalmente connesse alla gestione del rischio, sul quale si basa il corso di studio fornisce gli strumenti per prendere decisioni in condizioni di incertezza e per definire la programmazione dell'attività finanziaria, assicurativa e di valutazione delle strategie e delle performance aziendali. Ci viene conseguito attraverso i metodi matematici e statistici applicati alla pianificazione e valutazione strategica, allo studio dei mercati e dei dati finanziari, assicurativi e economici. In questo modo viene stimolata la capacità di formulare giudizi e di prendere decisioni razionali e coerenti. Le materie dell'ambito economico-aziendale forniscono spunti specifici per impostare problemi decisionali e di politica aziendale, stimolando la capacità di interpretazione dei dati economici che descrivono l'attività dell'azienda nel contesto dei mercati in cui essa opera.

Abilità comunicative	Lo studente ha la possibilità di esercitare le proprie abilità comunicative attraverso la documentazione dei lavori svolti durante le esercitazioni e lo studio di casi aziendali. La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di affinare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. La tesi di laurea offre l'occasione per sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a tirocini costituisce un'ulteriore modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.
Capacità di apprendimento	Ogni attività formativa del percorso di studi organizzata in modo da sviluppare e consolidare la capacità di apprendimento dello studente, prevedendo verifiche periodiche dei risultati di apprendimento (anche sotto forma di test di autovalutazione) e sfruttando l'attività di tutoraggio a sostegno della didattica.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella preparazione di una tesi, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando seguito da un relatore, il docente della disciplina scelta e da un correlatore, docente di una disciplina affine. La tesi deve essere un lavoro dal contenuto originale ed volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di ricerca, di analisi ed elaborazione critica. Il lavoro poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità del candidato di discutere ed argomentare i risultati del lavoro svolto.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

16/03/2020

La prova finale, cui sono riservati 12 CFU, consiste nella preparazione di un elaborato scritto: la tesi di laurea. Il lavoro presentato davanti a una Commissione, in seduta di laurea, che valuta anche le capacità del candidato di discutere ed argomentare i risultati del lavoro svolto.

La tesi, a contenuto teorico-sperimentale, può consistere nell'approfondimento di una tematica analizzata durante il corso di studio o nell'approfondimento di una o più delle problematiche affrontate dallo studente durante il periodo di tirocinio. La tesi può essere redatta anche in una delle lingue straniere previste tra le abilità linguistiche del Piano di Studi. In questo caso deve essere corredata dal titolo e da una dettagliata sintesi in lingua italiana.

Nella preparazione della prova finale lo studente viene affiancato da un docente, il Relatore. L'argomento della tesi concordato tra il laureando ed il Relatore, il quale sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. La Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI) provvede all'assegnazione di un Correlatore. Lo studente può inoltrare la richiesta di assegnazione dell'argomento della tesi dopo aver conseguito 60 CFU previsti dal piano di studi ed il tempo minimo che deve decorrere tra richiesta e la presunta data della seduta di laurea di sei mesi. Lo studente può essere ammesso alla discussione della tesi se ha terminato tutti gli esami di profitto regolarmente verbalizzati entro venti

giorni dalla data della seduta di laurea.

La seduta di laurea, aperta al pubblico, si tiene ogni mese ad eccezione di agosto. Il calendario delle sedute pubblicato sul sito della Scuola SIEGI.

Il Regolamento didattico del corso (incluso nel Quadro B1) illustra in dettaglio:

- criteri di valutazione della prova finale e punteggio
- modalità del calcolo del voto di base
- premialità che lo studente può acquisire nel corso della sua carriera di studio.

Il voto finale di laurea è la risultante del voto di base, sommato al punteggio attribuito alla qualità della tesi e al punteggio premiale attribuito allo studente.

Le modalità di calcolo del voto di base e delle premialità sono illustrate nel documento allegato, estratto dal regolamento del Corso di Laurea.

Link : https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf (Regolamento di Ateneo)

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Calcolo voto di base e premialità



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/04	Anno di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE link	GRIMALDI CLAUDIO	RD	6	48	
2.	SECS-S/03	Anno di corso	ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE link	PUNZO GENNARO	PA	9	72	

		1							
3.	SECS-S/06	Anno di corso 1	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A) (<i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO</i>) link	ZANETTI PAOLO	RU	3	24		
4.	SECS-S/06	Anno di corso 1	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) (<i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO</i>) link	ZANETTI PAOLO	RU	3	24		
5.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (<i>modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI</i>) link	MARINO ZELDA	PA	6	48		
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (<i>modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI</i>) link	MARINO ZELDA	PA	3	24		
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI link	DE MARCO GIUSEPPE	PA	9	72		
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI link	MARCHETTI ENRICO	PO	9	72		
9.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (<i>modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI</i>) link	AGOVINO MASSIMILIANO	PA	6	48		
10.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (<i>modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI</i>) link	AGOVINO MASSIMILIANO	PA	3	24		
11.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ' FINANZIARIE link			6	48		
12.	MAT/05	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI ECONOMICA link			6	48		
13.	SECS-P/08	Anno di corso 2	SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI link			6	48		
14.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI link			9	72		
		Anno							

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;

06/07/2020

- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'aiuto di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione;
- 7) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

Le attività di cui ai punti 2) e 5) sono state svolte in presenza fino al mese di febbraio 2020.

A causa del Corona-virus molte delle suddette attività non hanno potuto più aver luogo nella modalità tradizionale "in presenza". L'Ateneo ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività "a distanza" - "Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope" - rivolto, oltre che ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza (<http://orientamento.uniparthenope.it/>); tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento "on line" e i Virtual Open Day.

Le attività di "front office" e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, gestito dal personale del SOT (<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/2-servizi-di-orientamento-e-tutorato/307-sportelli-di-orientamento-via-skype>). Sempre rimasta attiva la casella di orientamento orientamento.tutorato@uniparthenope.it attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa 2020-21, sono stati promossi Open day virtuali (Virtual Open Day), nei mesi di Aprile e Maggio, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/open-day-in-ateneo>).

In particolare nelle date 28-29 aprile e 19-20 maggio sono stati presentati i Corsi di Studio di I livello e a ciclo unico, il 30 aprile i Corsi di Studio magistrale la cui presentazione sarà riproposta nella seconda metà del mese di giugno.

Alcuni tra i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. L'Ateneo ha per ora già aderito alla proposta di "Campus Orienta Digital - Il Salone dello Studente" (<https://www.salonedellostudente.it/>) e di UNIVEXPO, il Salone dello studente organizzato dal giornale Ateneapoli previsto ad ottobre 2020.

Il SOT inoltre sta collaborando con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi "on line" tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Per gestire la situazione emergenziale si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter, etc.), proseguendo un percorso già intrapreso, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi e per la creazione di gruppi tematici.

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Link: <http://orientamento.uniparthenope.it> (Servizio Orientamento e Tutorato)

Le iniziative di orientamento in ingresso promosse dal Corso di laurea magistrale in Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie (MQV-ef) sono organizzate ed attuate dai docenti del corso componenti del Gruppo di assicurazione della qualità e dai tutor del corso.

Le attività vengono organizzate sia nel quadro di un coordinamento tra i Dipartimenti di Ateneo, sia nel quadro delle iniziative specifiche intraprese dal Corso MQV-ef per l'offerta di adeguati servizi di informazione assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitarne l'avanzamento negli studi.

Attività di orientamento in ingresso - coordinamento con altri Dipartimenti di Ateneo, svolte nel 2018-2019:

Nel quadro delle attività coordinate vanno menzionate due principali iniziative:

- È stato organizzato il 18 febbraio 2019 un OPEN DAY di incontro con gli studenti dei Corsi di laurea triennali di area economico-giuridica di Ateneo, in cui i responsabili e i docenti dei Corsi di laurea magistrali dell'area economico-statistica-giuridica dell'Ateneo hanno presentato le nuove offerte formative nei loro settori per gli anni accademici

2018-2019 e 2019-2020.

Nell'Open Day, il coordinatore del Corso MQV-ef (Prof. E. Marchetti) ha esposto contenuti, obiettivi, specificità e sbocchi del Corso di laurea magistrale.

L'Open Day è stato pubblicizzato tramite canali diretti nella sede di Ateneo (Palazzo Pacanoski), tramite locandine e brochures e attraverso iniziative di pubblicizzazione online.

È stata organizzata il 22 maggio 2019 la SECONDA EDIZIONE dell'INSURANCE AND FINANCE DAY di incontro con gli studenti dei Corsi di laurea triennali di area economico-giuridica di Ateneo. Sono intervenuti nel corso dell'evento numerosi relatori esponenti del mondo accademico, delle imprese finanziarie, bancarie e assicurative e delle istituzioni associative, rinnovando i contributi portati in occasione della prima edizione dell'anno precedente.

Nella presentazione di apertura del II Insurance and Finance Day, il coordinatore del Corso MQV-ef (Prof. E. Marchetti) ha portato i saluti del Corso di laurea magistrale e con l'occasione ha offerto una sintetica esposizione delle potenzialità, delle specificità e degli sbocchi di MQV-ef.

Il II Insurance and Finance Day è stato pubblicizzato tramite canali diretti nella sede di Ateneo (Palazzo Pacanoski), tramite locandine e brochures e attraverso iniziative di pubblicizzazione online ed ha registrato una cospicua partecipazione di pubblico.

Attività di orientamento in ingresso - iniziative del Corso MQV-ef, nel 2018-2019:

Le azioni di orientamento sono state rivolte principalmente a studenti del Corso di Studio triennali di area economica-statistica di ateneo:

- 23 ottobre 2018: incontro di presentazione dell'offerta formativa in MQV-ef con gli studenti del Corso di laurea triennale L-41 dell'Ateneo, svolta dal coordinatore del Corso MQV-ef, Prof. Marchetti e dal docente del Corso Prof. G. De Marco.

- 5 novembre 2018: Seminario sul tema "La professione di attuario: nuove sfide, opportunità e prospettive di crescita", tenuto dal Prof. Vincenzo Urcioli, componente del Consiglio Nazionale degli Attuari Ordine degli Attuari. Il seminario è stato organizzato nell'ambito delle iniziative programmate dal Comitato di Indirizzo dei Corsi di Laurea SIAFA e MQV-ef ed ha avuto come oggetto le potenzialità di carriera della professione di attuario. La laurea magistrale in MQV-ef consente l'accesso all'esame di Stato per l'iscrizione all'Albo professionale dell'Ordine degli Attuari. Nella presentazione del seminario, il coordinatore del Corso MQV-ef, Prof. Marchetti ha ricordato la rilevanza delle opportunità offerte dalla professione di attuario e l'attinenza della formazione offerta dal nuovo programma di studio in MQV-ef ai fini dell'esame di Stato.

- 8 maggio 2019: incontro di presentazione dell'offerta formativa in MQV-ef con gli studenti del Corso di laurea triennale L-33 dell'Ateneo, svolta dal coordinatore del Corso MQV-ef, Prof. Marchetti.

Per l'anno accademico 2019-2020, l'emergenza Covid ha indotto l'Ateneo a ripensare alle consuete modalità di orientamento in ingresso ai diversi Corsi di laurea.

In questa prospettiva, l'orientamento in ingresso è stato strutturato in modalità virtuale, per il tramite della piattaforma Teams. In data 30 aprile 2020 si è svolto il Virtual Open Day per i Corsi di Laurea Magistrale, al quale hanno potuto accedere, digitando un semplice link, tutti gli studenti interessati.

In particolare, per il Corso in Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie, la presentazione del Corso è stata guidata dalla Coordinatrice Prof. Loredana Carpentieri, con l'ausilio del prof. Enrico Marchetti (già Coordinatore del Corso) e del prof. Gennaro Punzo (tutor del Corso).

Sono state predisposte e commentate delle slides di presentazione e, in modalità interattiva, i numerosi studenti collegati hanno potuto assistere alla presentazione del Corso e ottenere ulteriori chiarimenti, dai suddetti docenti, in ordine alla struttura del Corso, alle modalità di accesso e alle prospettive occupazionali.

Il successo dell'iniziativa del Virtual Open Day porterà a ripetere l'incontro, sempre sulla piattaforma, anche nel mese di luglio 2020.

Descrizione link: Ufficio servizi di Orientamento e Tutorato (SOT)

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nell'ambito del programma "Insieme manteniamo la rotta", quali il Virtual Open Day del 30 aprile, che sarà riproposto nella seconda metà di giugno, lo sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi "on line", l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Le attività di tutorato a livello di Corso di laurea magistrale in Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie (MQV-ef) sono svolte dai docenti del Corso:

- Prof. Antonella D'agostino
- Prof. Gennaro Punzo

per gli anni accademici 2019-2020 e 2020-2021, durante il loro orario di assistenza studenti pubblicato sui siti di ateneo e dipartimento ed anche tramite contatto diretto via e-mail. Nel periodo dell'emergenza Covid, le attività di tutorato si sono svolte a distanza tramite e-mail, piattaforma Teams e Skype.

I docenti tutor del Corso MQV-ef hanno la funzione di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Queste funzioni sono svolte secondo le norme stabilite dai regolamenti di Ateneo.

Descrizione link: Ufficio servizi di Orientamento e Tutorato (SOT)

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

27/05/2020

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

Link al video di presentazione rivolto agli studenti, a cura del Delegato di Ateneo al Placement, nella home page del sito web del Placement: <http://placement.uniparthenope.it>

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale. Rinviando alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di "accompagnamento al lavoro", si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di "assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage".

In primo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio. A tale ultimo riguardo, l'Ufficio Placement ha di recente dematerializzato i questionari di valutazione redatti sia dal tirocinante sia dall'azienda/ente ospitante, rendendoli disponibili online sul proprio sito web.

In secondo luogo, l'Ufficio Placement promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curricolari che extracurricolari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 maggio 2020 cui la presente Scheda riferita Sono stati attivati nel complesso n. 225 tirocini curricolari e n. 7 tirocini extracurricolari.

Sono state stipulate n. 110 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1311 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 59 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 453 aziende/enti registrati.

Sono stati attivati n. 33 tirocini curricolari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di "percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni".

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 15 novembre 2019 con l'azienda "Generali", e in data 19 novembre 2019 con l'azienda "Kuwait Petroleum Q8" nell'ambito del più ampio evento "Concorso di Idee Energie per Napoli". A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, alcuni eventi già programmati sono stati giocoforza sospesi, e sono in fase di riprogrammazione in modalità a distanza.

Link al data base delle aziende convenzionate, presente sul sito web del Placement:

<http://placement.uniparthenope.it/index.php/aziende-convenzionate>

In terzo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il proprio sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curricolari, extracurricolari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

In quarto luogo, l'Ufficio ha previsto dall'anno 2018 un apposito fondo per erogare un contributo finanziario agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato "a sportello", fino ad

esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza.

Link al prospetto dei contributi finanziari riportato sul sito web del Placement:

<http://placement.uniparthenope.it/index.php/contributo-tirocini-fuori-sede>

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus+ - a.a. 2020-2021 - Dipartimento di Studi economici e giuridici

A livello di Ateneo, l'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica, sotto la supervisione del Prorettore all'Internazionalizzazione, Prof. Gabriele Sampagnaro, si occupa della gestione dei programmi di scambio in ambito europeo e internazionale, supportando gli studenti, i docenti e il personale tecnico-amministrativo a svolgere all'estero esperienze di formazione, docenza e/o ricerca. Insieme al Delegato Erasmus+ di Dipartimento e della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, Prof.ssa Maria Giovanna Petrillo, l'Ufficio coordina le attività di accoglienza degli studenti, dei docenti e del personale tecnico-amministrativo provenienti da Atenei stranieri durante il loro soggiorno presso l'Ateneo. In data 11 novembre 2019, con D.R. n. 901 stato emanato il Regolamento per la gestione del Programma europeo Erasmus+ presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", che disciplina le attività di mobilità internazionale svolte dall'Ateneo nell'ambito del Programma Erasmus+, dettagliando i compiti e le funzioni che spettano all'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica e al Delegato Erasmus+ di Dipartimento. L'art. 9 disciplina le funzioni che spettano all'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica (gestione delle procedure amministrative, predisposizione dei bandi Erasmus+ e dei pagamenti, gestione amministrativo-contabile dei fondi di mobilità, attività di accoglienza, assistenza e consulenza per gli studenti incoming, organizzazione dei corsi di lingua e cultura italiana). L'art. 6 disciplina le funzioni del Delegato Erasmus+ di Dipartimento (coordinamento delle attività del Programma Erasmus+ all'interno del Dipartimento, predisposizione delle proposte di stipula di nuovi accordi di mobilità, coordinamento delle attività dei referenti degli accordi, predisposizione della procedura di trasmissione degli accordi all'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica).

Dal 2018, il Dipartimento ha costituito una Commissione Erasmus+ che affianca il Delegato del Dipartimento per potenziare e rafforzare l'impegno nelle attività sopra indicate. Con delibera DISEG del giorno 11 novembre 2019 stata confermata la composizione della Commissione Erasmus+ del Dipartimento, composta dalle Proff. Maria Giovanna Petrillo e Raffaella Antinucci e dal Dott. Claudio Grimaldi. Inoltre, sempre per supportare le attività connesse alla mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+, presso il DISEG attivo il servizio "Sportello Erasmus", che offre agli studenti supporto per la scelta

delle sedi e per la compilazione dei singoli Learning Agreement. Tale servizio attivo grazie al lavoro dei dottorandi del Corso di Dottorato di Ricerca internazionale in "Eurolinguaggi e Terminologie Specialistiche".

Per la.a. 2020/2021 presso il DISEG risultano attivi 46 accordi con universit straniere, di cui 32 per lo scambio di studenti iscritti ai CdS magistrali.

Le possibilit di mobilit internazionale offerte dal programma Erasmus+ per gli accordi attivi riguardano anche i docenti e il personale tecnico-amministrativo.

Descrizione link: Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica

Link inserito: <http://www.internazionalelingue.uniparthenope.it/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universität Graz		01/10/2018	solo italiano
2	Croazia	Svenciliste u Zadru		01/10/2018	solo italiano
3	Francia	Université de Toulouse II		01/10/2018	solo italiano
4	Francia	Université Du Maine-Le Mans		01/10/2018	solo italiano
5	Francia	Université Jean Monnet Saint-Etienne		01/10/2018	solo italiano
6	Francia	Université Paris XIII		01/10/2018	solo italiano
7	Francia	Université Toulouse I Capitole		01/10/2018	solo italiano
8	Francia	Université Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne		01/10/2018	solo italiano
9	Francia	Université d'Artois		01/10/2018	solo italiano
10	Francia	Université d'Auvergne Clermont 1		01/10/2018	solo italiano
11	Francia	Université de Cergy-Pontoise		01/10/2018	solo italiano
12	Francia	Université de Lille		01/10/2018	solo italiano
13	Francia	Université de Montpellier		01/10/2018	solo italiano
14	Francia	Université de Pau et des Pays de l'Adour		01/10/2018	solo italiano
15	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		01/11/2019	solo italiano
16	Francia	Université de Rouen		01/10/2018	solo italiano
17	Polonia	Politechnika Częstochowska		01/10/2018	solo italiano
18	Portogallo	Universidade do Algarve		01/11/2019	solo italiano
19	Regno Unito	University Of Essex	27886-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano

20	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/10/2018	solo italiano
21	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMÍSOARA		01/11/2019	solo italiano
22	Romania	Universitatea din Oradea		01/11/2019	solo italiano
23	Slovacchia	University of Zilina		01/10/2018	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2019	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2019	solo italiano
26	Spagna	Universidad de León		01/11/2019	solo italiano
27	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/11/2019	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2019	solo italiano
29	Turchia	Eskişehir Osmangazi University		01/11/2019	solo italiano
30	Turchia	Izmir Universitesi		01/10/2018	solo italiano
31	Turchia	Karadeniz Technical University		01/11/2019	solo italiano
32	Turchia	Kayseri University		01/11/2019	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L"accompagnamento al lavoro" costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione di impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;

05/06/2020

- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);

- valutazione delle necessità formative e delle aspettative del mondo del lavoro (analisi dei fabbisogni professionali, mappatura del sistema produttivo locale delle imprese, ecc.).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.

- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;

- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;

- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la "Borsa del Placement" organizzato dalla Fondazione Emblema e "Al Lavoro Career Day" organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;

- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito "Career Hub" articolato su due principali linee di azione:

a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere "strutturale", e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

Sono stati realizzati 2 cicli di 5 seminari tematici:

- Il primo si svolse in parallelo presso le due sedi di Palazzo Pacanowski e del Centro Direzionale, in data 27 novembre 2019, ed ha riguardato le seguenti tematiche: L'obiettivo professionale, Le soft skills e etica del lavoro, Lavoro e social network, Il processo di selezione;

- Il secondo, a causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, e al fine di assicurare la continuità delle attività in esame, si svolse in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore. In particolare, tale ciclo di webinar si svolse secondo il seguente calendario:

- 1. L'obiettivo professionale, 27 aprile 2020

- 2. Le soft skills e etica del lavoro, 28 aprile 2020

- 3. Lavoro e social network, 29 aprile 2020

- 4. Il processo di selezione, 30 aprile 2020

- 5. L'ABC dell'imprenditore, 4 maggio 2020

La medesima struttura di webinar sarà replicata nel prossimo mese di giugno, nella settimana dal 22 al 26 giugno e, nel rispetto della predefinita cadenza trimestrale, nel mese di ottobre (salva la possibilità di ripristinare a quella data la normale modalità in presenza).

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

In data 5 dicembre 2019 ha avuto luogo l'evento di Recruiting Day generale presso la sede di Palazzo Pacanowski e in data

18 dicembre quello presso il Centro Direzionale, con la complessiva partecipazione di n. 27 aziende/enti.

A livello di Dipartimento, il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici (DISEG) ha costituito una Commissione Placement di cui sono Componenti la Dott.ssa Antonella Romanelli (delegato); la dott.ssa Caterina Nicolais; la dott.ssa Maria Rosaria Formica. La Commissione Placement del DISEG ha il ruolo promuovere alla platea di studenti afferenti ai corsi di laurea del DISEG, ognuno per le sue specificità, le iniziative proposte dall'Ufficio Placement di Ateneo. In particolare, monitora tutte le manifestazioni promosse dall'Ufficio Placement per diffonderle in modo mirato ai laureati dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento. Essa, inoltre, segnala ai Consigli di Corsi di laurea di I e II livello afferenti al DISEG nuovi profili professionali richiesti dalle imprese contribuendo così al monitoraggio continuo del mercato del lavoro.

Nell'aprile del 2020, sono state svolte, in modalità telematica, attività in favore di studenti e laureati: si tratta dei Cicli di Seminari di Orientamento al Lavoro e Placement, nell'ambito del "Career Hub" istituito dall'Ufficio Placement con la collaborazione della Fondazione Emblema.

Nell'ambito delle attività del Corso di laurea magistrale in Metodi quantitativi per valutazioni economiche e finanziarie MQV-ef, la Coordinatrice prof. Loredana Carpentieri, coadiuvata dai docenti di MQV-ef e in particolare dal prof. Enrico Marchetti, pubblica le iniziative promosse dall'Ufficio Placement sulla pagina Facebook del Corso MQV-ef, in modo da diffondere rapidamente queste informazioni presso gli studenti del Corso.

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

1) Si segnala che l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", con l'istituzione del "Servizio Studenti Disabili" ^{25/06/2020} vuole garantire agli studenti diversamente abili un aiuto per affrontare i percorsi di studio e pari opportunità nel vivere pienamente l'esperienza universitaria, proponendosi di eliminare le barriere architettoniche e didattiche che essi possono incontrare durante la loro carriera.

Inoltre, grazie alla collaborazione con l'AID "Associazione Italiana Dislessia", attivo due volte al mese presso l'Ateneo uno sportello di consulenza, gestito dai volontari dell'AID, per fornire assistenza e informazioni agli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento, i quali vengono guidati durante il percorso di studio individuando strategie atte ad affrontare e superare eventuali difficoltà.

Le informazioni sui servizi e le opportunità offerte a tali tipologie di studenti, già iscritti o che intendano iscriversi presso l'Ateneo sono disponibili alle pagine:

<http://www.handy.uniparthenope.it/default.htm>

<https://www.uniparthenope.it/news/sportello-di-ascolto-e-consulenza-studenti-con-dsa-0>

Contatti: servizio.disabili@uniparthenope.it

A fianco a queste iniziative, l'Ateneo pone a disposizione, per gli studenti fuori sede, una Residenza Universitaria, sita nel Complesso ex Manifattura Tabacchi di Napoli, alla via Galileo Ferraris, gestita in convenzione con l'A.Di.S.U. "Parthenope". L'edificio, recentemente oggetto di totale ristrutturazione, presenta un'organizzazione spaziale "ad albergo": lungo i corridoi sono distribuite camere singole e doppie con servizi di pertinenza, con una disponibilità complessiva di n. 180 posti letto distribuiti su 6 piani.

Per ulteriori informazioni: www.adisuparthenope.it.

2) Gli studenti possono usufruire di una pagina FACEBOOK dedicata al Corso di laurea magistrale in Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie - MQV-ef denominata: "Corso di studi MQV-ef /MQDA Universit degli studi di Napoli "Parthenope", tramite la quale scambiarsi opinioni, rimanere in contatto reciproco, essere aggiornati tempestivamente su iniziative e novità di interesse per i propri studi e per la propria carriera.

La pagina curata, come amministratori, dal dott. Aniello Ferraro e dal prof. Enrico Marchetti.

Descrizione link: per accedere alla pagina facebook del corso di studio:

Link inserito: <https://www.facebook.com/search/top/?q=MQV-ef / MQDA>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Per l'anno accademico 2019-2020, l'Ufficio Nucleo di Valutazione, Statistiche e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo ha reso disponibile, a partire da settembre 2020, la rilevazione di opinioni degli studenti del corso di laurea in MQV-ef. Le risultanze della rilevazione sono incluse nel file allegato. 14/10/2020

Le risposte sono distinte per tipologia di studente: "frequentanti", cioè coloro che hanno frequentato più del 50% delle lezioni, e "non frequentanti", cioè coloro che ne hanno frequentate meno del 50%. Le risposte dei frequentanti sono la quasi totalità degli studenti interpellati, cioè l'84,16% del totale. Tra i motivi principali esplicitati dagli studenti per i quali non si frequentano almeno la metà delle lezioni, per il 28,57% delle risposte ci si è dovuto alla frequenza di lezioni di altri insegnamenti, per il 22,86% delle risposte si tratta invece di motivi di lavoro, per il 37,14% la mancata frequenza risulta legata a motivi che non sono stati specificati.

Relativamente alla Sezione Insegnamento, più dell'86% degli studenti afferma che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, mentre il carico di studio degli insegnamenti valutato come proporzionato per i crediti assegnati per il 92% delle risposte. In merito all'adeguatezza del materiale didattico indicato e alla chiarezza con cui vengono stabilite le modalità d'esame le risposte riportano una valutazione positiva entrambe per il 95% circa.

La Sezione Docenza riporta un primo gruppo di domande relative alla valutazione dei docenti e della loro attività didattica:

- puntualità e continuità nello svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni;
- capacità di motivare l'interesse verso la disciplina insegnata;
- chiarezza nell'esposizione degli argomenti del corso;
- utilità, ai fini dell'apprendimento, delle attività didattiche integrative;
- coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio; - reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni

La media complessiva delle valutazioni positive espresse in merito a questi punti risultata superiore al 90% del totale delle risposte. Hanno risposto a queste domande solo gli studenti che hanno dichiarato di aver seguito almeno il 50% delle lezioni. La domanda sull'interesse generale per gli argomenti delle lezioni ("E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?"), a cui hanno risposto anche gli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni, ha registrato una percentuale di risposte positive superiore al 90%.

La sezione relativa ai suggerimenti degli studenti per migliorare il corso e affrontare criticità raccoglie nove voci distinte. Tra le opinioni espresse dagli studenti, emergono in particolare l'opportunità di fornire più conoscenze di base, quella di migliorare il coordinamento tra i docenti e il suggerimento di inserire prove di esame intermedie.

Dal confronto tra i risultati delle opinioni degli studenti per l'anno accademico 2019-20 e quelli della precedente rilevazione (a.a. 2018-2019) emerge una sostanziale conferma delle impressioni ottenute con l'avvio del programma formativo in MQV-ef. Resta elevata la partecipazione degli studenti alle lezioni e restano in larghissima maggioranza positivi anche i valori delle risposte alle singole domande. Migliorano i dati relativi alla sezione Docenza e alla Sezione Insegnamento, Restano, come sempre, meritevoli di attenzione i suggerimenti degli studenti, in primis la richiesta di potenziamento delle conoscenze di base, che sottolinea l'opportunità di agevolare e/o migliorare la fase di avvio del percorso di apprendimento. Nella stessa direzione possono essere letti i suggerimenti relativi al miglior coordinamento tra docenti, funzionale ad una migliore integrazione degli insegnamenti e dunque ad una razionalizzazione del processo di apprendimento.

Rilevante anche la richiesta di inserire prove di esame intermedie, proseguendo dunque nella strada intrapresa negli ultimi

anni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti a.a. 2019-2020



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati relativi alle opinioni dei laureati provengono dal campione della rilevazione effettuata da Almalaurea ad aprile ^{14/10/2020} 2020 sui laureati in MQV-ef nell'anno solare 2019. Per il 2020 il campione intervistato composto da 13 laureati di cui 10 hanno risposto al questionario.

- Breve profilo (anagrafico e sociale) - L'età media del laureato di 27,2 anni, di cui il 15,4% con età compresa tra 23-24 anni, il 30,8% con età tra 25-26 anni e il 53,8% con età uguale o superiore ai 27 anni. Quanto alla residenza, l'84,6% proviene dalla provincia di Napoli e i restanti da altre province della Campania. La maggioranza dei laureati (92,3%) ha conseguito un diploma in un liceo, mentre il restante 7,7% proviene da istituti tecnici. Solo il 40% dei laureati che hanno risposto ai questionari ha almeno un genitore in possesso di laurea. Sale dunque leggermente l'età media alla laurea - rispetto alle passate rilevazioni - ma trova ulteriore conferma il ruolo di promozione dell'istruzione superiore svolto dal Corso di Laurea presso famiglie in origine prive di laureati.

- Riuscita negli studi universitari - La laurea magistrale stata conseguita dagli interpellati con un punteggio medio degli esami di 28,4 e un voto di laurea superiore a 110. In media il tempo impiegato risultato di 2,7 anni; il 76,9% degli intervistati si laureato in corso, il 15,4% al primo anno fuori corso. I risultati mostrano dunque un miglioramento della qualità dei risultati, ma anche un leggero peggioramento della regolarità del processo di formazione, segnalato in relazione ai tempi di completamento del programma di studio.

- Condizioni di studio - Solo il 30% degli interpellati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (su questo dato ha verosimilmente inciso l'effetto del lock down nella fase dell'emergenza Covid), mentre l'80% ha frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti. Il 30% dei laureati ha usufruito di borse di studio e il 10% dei laureati ha svolto periodi di studio all'estero (di propria iniziativa) o ha svolto tirocini o stage. Rispetto alle passate rilevazioni, si conferma un'elevata frequentazione delle lezioni e crescono, sia pure moderatamente, la partecipazione ad attività complementari/integrative e le esperienze all'estero.

- Lavoro durante gli studi - Il 50% dei laureati dichiara di aver svolto attività di lavoro, principalmente a tempo parziale o in forma occasionale. Si conferma dunque la riduzione del numero di studenti con esperienze di lavoro, con ritorno alla tendenza prevalente degli anni passati.

- Prospettive di studio - Tra gli interpellati, il 20% intende proseguire gli studi, ripartendo l'opzione in modo sostanzialmente equo tra dottorato di ricerca e master universitario. Rispetto alla precedente rilevazione, si riduce dunque in modo deciso la tendenza ad optare per una prosecuzione degli studi.

- Prospettive di lavoro - Le aspirazioni di carriera lavorativa e di tipologia di impiego dei soggetti interpellati si presentano concentrate verso contratti a tutele crescenti (90%), ma sono abbastanza apprezzati anche i contratti a tempo determinato (dal 40%); riscuotono decisamente minor favore le altre forme contrattuali. Tra i principali elementi di attrazione dell'occupazione o del lavoro ricercati, spiccano in primis le possibilità di acquisizione di professionalità e la possibilità di carriera; un interesse significativo ancora attribuito alla stabilità e alla sicurezza del posto di lavoro, alla piena utilizzazione delle competenze acquisite e alla coerenza con l'oggetto degli studi. Risultano apprezzati anche gli altri aspetti dell'attività lavorativa, in particolare quelli legati alla dimensione relazionale e di crescita personale. Aumenta sensibilmente, rispetto alla precedente rilevazione, la considerazione del settore privato rispetto al settore pubblico. Riguardo alla mobilità, la gran maggioranza apprezza la possibilità di lavorare nella stessa provincia o regione, ma va segnalata anche una ampia disponibilità alla mobilità nel territorio nazionale (60%) e, ma in misura decisamente minore (20%), internazionale. E da segnalare l'alta propensione ad accettare trasferimenti di lavoro, anche con cambiamenti di residenza (80%). I dati appaiono abbastanza coerenti con quelli della precedente rilevazione, in particolare riguardo alla spiccata tendenza a ricercare lavoro e occupazione anche al di fuori del territorio d'origine e particolarmente nell'Italia settentrionale.

- Conoscenze informatiche - La totalità degli intervistati dichiara una conoscenza almeno buona di alcune tecniche

informatiche essenziali (navigazione Internet, fogli elettronici, presentazione). Una ampia maggioranza (90%) dichiara buone conoscenze di word processing. Le aree pi specialistiche delle conoscenze informatiche - come linguaggi di programmazione, data base, realizzazione di siti web sono - caratterizzate da percentuali sensibilmente inferiori. Le conoscenze informatiche appaiono sostanzialmente in linea con quelle riportate nelle precedenti rilevazioni, a parte piccole variazioni.

- Giudizi sull'esperienza universitaria - Il livello generale di soddisfazione riguardo al complesso del corso di laurea si attesta su un giudizio decisamente positivo: tutti gli intervistati dichiarano infatti di essere o decisamente o sufficientemente soddisfatto del corso nel suo complesso. La totalit dei laureati esprime un giudizio positivo riguardo al rapporto con i docenti; inoltre, tutti gli intervistati tranne uno esprimono un giudizio positivo sul rapporto con gli studenti. Anche i giudizi sull'adeguatezza delle strutture sono favorevoli: tutti gli studenti valutano in modo pienamente positivo le attrezzature per le altre attivit didattiche (laboratori, attivit pratiche); le aule sono giudicate positivamente dalla totalit degli intervistati, mentre l'88,9% esprime un giudizio positivo sulle postazioni informatiche e l'87,5% giudica in modo positivo i servizi di biblioteca e gli spazi dedicati allo studio individuale. La sostenibilit del carico di studio stata giudicata in modo decisamente o moderatamente favorevole dalla totalit dei rispondenti, e l'organizzazione degli esami ritenuta soddisfacente per la maggior parte degli esami stessi da tutti gli intervistati. Infine, tutti gli intervistati dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso; il 70% allo stesso Corso dello stesso Ateneo.

In sintesi, rispetto alla rilevazione precedente, resta largamente positiva la valutazione complessiva dell'esperienza universitaria (sui temi di studio e con docenti e colleghi) e si mantiene maggioritaria la propensione a confermare le proprie scelte di iscrizione al corso di studio. Cresce in modo deciso rispetto al passato la valutazione delle strutture e di alcuni dei servizi di supporto, con particolare riguardo alle aule, alle postazioni informatiche, ai servizi di biblioteca e agli spazi di studio individuale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinione laureati 2019



09/06/2020

In base ai dati pervenuti dall'Ateneo il 9 giugno 2020 (file di dati allegato: Dati di ingresso, percorso e uscita a.a. 2019-2020.pdf), gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie nella.a. 2019-2020 sono stati 35, dei quali 21 iscritti in corso al 1 anno, 13 iscritti in corso al 2 anno e 1 iscritto fuori corso al 1 anno.

I dati in ingresso segnalano dunque, per l'a.a. 2019-2020, un aumento delle iscrizioni rispetto al dato corrispondente dell'a.a. 2018-2019, nel quale gli iscritti erano stati 14. Di questi 14 matricole, per l'a.a. 2019-2020 13 studenti si sono iscritti al secondo anno dello stesso corso e nessuno risulta iscritto ad un corso diverso. La stima degli abbandoni per gli iscritti al 1 anno nell'a.a. 2018-2019 dunque di un solo studente (che tuttavia rappresenta in percentuale il 7,1 per cento degli iscritti).

Per i 21 studenti iscritti al primo anno all'a.a. 2019-2020, i voti di laurea precedenti risultano così distribuiti:

- 110 e lode (3 studenti)
- 109 (1 studente)
- 108 (1 studente)
- 107 (2 studenti)
- 106 (1 studente)
- 105 (1 studente)
- 100 (1 studente)
- 97 (2 studenti)
- 95 (1 studente)
- 94 (1 studente)
- 92 (1 studente)
- 91 (1 studente)
- 89 (1 studente)
- 88 (1 studente)
- 85 (2 studenti)
- 80 (1 studente).

Sempre con riferimento ai 21 studenti iscritti al primo anno di corso nell'a.a. 2019-2020, per 20 di loro l'Ateneo di provenienza del corso di laurea triennale risulta essere l'Università Parthenope; un solo iscritto proviene invece dalla Federico II.

Quanto alle classi di laurea di provenienza, dei 21 studenti iscritti al Corso di Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie nell'a.a. 2019-2020 5 provengono da L-18, 11 da L-33 e 5 da L-41.

E da poi segnalare che nell'anno solare 2019 i laureati in Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie sono stati 8, tutti laureati in corso e con il massimo dei voti (con lode).

L'evoluzione del Corso di studio di Metodi quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie mostra dunque diversi aspetti positivi: tra tutti, la laurea in corso e con il massimo dei voti di tutti i laureati nell'anno solare 2019 e, soprattutto, l'aumento delle iscrizioni al primo anno, ove si consideri che il CdL in MQV-ef si inserisce in un quadro regionale in cui la competizione tra i Corsi di laurea magistrale di classe LM-83 particolarmente sostenuta, e più intensa rispetto alle altre aree regionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita 2019-2020

14/10/2020

Si presentano i dati sul processo di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, provenienti dall'indagine Almalaurea conclusa ad aprile 2020 su un campione di laureati in MQV-ef, che hanno conseguito il titolo nel 2018.

8 dei 14 laureati nel campione hanno compilato il questionario. L'età media alla laurea di 26,6 anni, il punteggio medio superiore a 110 e la durata media degli studi di 2,1 anni. Il 37,5 % degli intervistati dichiara di aver partecipato (o di partecipare attualmente) ad almeno un'attività di formazione post-laurea, tra cui principalmente stage in azienda, ma anche scuola di specializzazione, master universitario di II livello o altro tipo di master, corso di formazione professionale. Riguardo alla condizione occupazionale, a un anno dalla laurea lavora il 62,5% degli intervistati e solo il 12,5% non ha mai lavorato dopo la laurea. Questi valori danno luogo (secondo la definizione ISTAT) ad un tasso di occupazione del campione del 75% e a uno di disoccupazione del 14,3%. Degli occupati, l'80% ha iniziato a lavorare dopo la laurea; il tempo medio impiegato per reperire il lavoro è stato di 3,4 mesi (dopo la laurea), con una riduzione di tale arco temporale rispetto ad analoghe rilevazioni Almalaurea riferite all'anno precedente. Degli occupati, il 40% ha un contratto a tempo indeterminato e il 60% impegnato con contratti formativi. Gli occupati lavorano tutti nel settore privato: il 40% nel settore del credito delle assicurazioni, un altro 40% nell'informatica e il rimanente 20% nel settore trasporti, pubblicità e comunicazione; la collocazione geografica distribuita tra nord-ovest (40%), sud (40%) e centro (20%). La retribuzione mensile media netta di euro 1.313. Relativamente all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nel proprio lavoro, le opinioni riportate sono nel complesso moderatamente positive. Sull'adeguatezza della formazione acquisita all'università si pronuncia in senso pienamente favorevole il 40%, relativamente favorevole il 40% e in senso negativo il rimanente 20%. Sulla richiesta della laurea per attività lavorativa, la totalità degli occupati fornisce risposte e valutazioni positive o moderatamente positive. Coerentemente con questo quadro, le risposte relative all'efficacia complessiva della laurea nel lavoro attualmente svolto registrano una totalità di valutazioni positive, sia pure con diverse gradazioni. La soddisfazione media per il lavoro svolto di 7,3 su una scala 1-10, con un miglioramento rispetto alla precedente rilevazione. Tutti i non occupati cercano attivamente lavoro. I dati della rilevazione del 2019 mostrano un complessivo livello di soddisfazione moderatamente positivo. Un elemento incoraggiante sembra rappresentato dalla riduzione della distanza, in mesi, tra laurea e reperimento del primo lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea - inserimento laureati nel mondo del lavoro

16/10/2020

Per l'anno accademico 2019-2020, i dati resi disponibili dall'Ufficio Placement dell'Ateneo non riportano alcun questionario compilato da aziende in relazione a stage/tirocini per gli studenti di Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie (MQV-ef). Va segnalato che l'informazione comunque è incompleta, dal momento che la compilazione dei questionari non è obbligatoria per le aziende.

Su MQV-ef si segnala un solo tirocinio curricolare.



25/06/2020

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione

2. il Consiglio di Dipartimento che

- a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesame ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
- c. delibera la distribuzione di risorse per attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;

3. il Coordinatore di Corso di Studio che

- a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
- c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;

4. il Consiglio di Corso di Studio che

- a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio);
- b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
- c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
- d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;

5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che

- a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
- b. verifica l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;

6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle

commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici del CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sito web del Sistema di assicurazione della qualità di Ateneo

Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/06/2020

Documento di gestione del CdS Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie

Il corso afferisce al Dipartimento di Studi Economici e Giuridici (DISEG) ed è compreso nell'area di competenza della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza.

Il Consiglio del Corso di Studio (Consiglio di CdS)

Composizione - Il Consiglio di Corso di Studi in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie costituito dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti al corso (afferenti sono i docenti di riferimento menzionati nella scheda SUA-CDS) e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Ad esso partecipano anche ai docenti che svolgono attività didattica nei due corsi di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenze (non afferenti).

Competenze e responsabilità

Il Consiglio di Corso di Studio:

- a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio,);
- b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
- c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
- d. svolgere un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;

Il Consiglio di CdS convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della riunione.

Le convocazioni possono essere in presenza o telematiche, secondo le indicazioni Regolamento di Ateneo per le riunioni in modalità telematica D.R. 647 del 27 luglio 2015. In particolare:

- in applicazione dell'articolo 4 di detto regolamento, il Presidente (Coordinatore del CdS) indicherà nella convocazione se necessaria la discussione collegiale in presenza o possibile anche presenza telematica.
- in caso di presenza telematica il Presidente indicherà nella convocazione anche il nominativo del Segretario verbalizzante che si dovrà occupare di garantire il rispetto delle procedure. Il componente che intende avvalersi del mezzo della videoconferenza, deve far pervenire tale richiesta al Segretario verbalizzante in tempo utile per la predisposizione della riunione in modalità telematica con l'indicazione, fra l'altro, del luogo da cui intende collegarsi (art. 4 comma 4).

- nel caso in cui la adunanza verta su argomenti per i quali non necessario una discussione congiunta dei componenti del Consiglio possibile utilizzare la posta elettronica come strumento di partecipazione alla riunione telematica (seguendo la procedura dell'art. 8, non comunque richiesto invio del documento di identit).

I professori di ruolo e ricercatori, come docenti afferenti (di riferimento nella scheda SUA-CdS) partecipano al Consiglio di CdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. I professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati Assenti giustificati se, in conformit con quanto indicato nel Regolamento Didattico d'Ateneo (Testo in vigore emanato con D.R. n. 200 del 04/04/2018) forniscono per iscritto al presidente dell'Organo Collegiale le giustificazioni di tale assenza qualora esse rientrino tra quelle giustificabili ai sensi della normativa vigente in materia art. 61 (e relativa Appendice).

Per la validit delle delibere del Consiglio necessaria la presenza della met pi uno dei docenti afferenti. Ai fini della determinazione della predetta maggioranza, nel computo non si tiene conto di quanti abbiano giustificato la loro assenza, nelle modalit sopra indicate.

Il Coordinatore invia la convocazione del Consiglio di CdS anche ai docenti che svolgono attivit didattica nel corso di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenze (non afferenti) che partecipano con voto consultivo e non sono tenuti a giustificare l'assenza secondo le modalit richieste per i docenti afferenti.

I verbali dei CdS sono conservati dal Coordinatore del CdS e disponibili per la visione presso la Segreteria dei DISEG, in attesa di uno spazio idoneo nel nuovo sito del Dipartimento. A livello di Ateneo sono in corso di costruzione detti siti per tutti i Dipartimenti.

Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo, il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilit, ineleggibilit o incompatibilit, pu essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette per il 20 giugno 2013, i docenti di riferimento hanno eletto come Presidente (dizione questa prima della riforma dello Statuto) per il triennio 2013-16 il Prof. Enrico Marchetti (D.R. 752 del 16 settembre 2013).

Con elezioni indette il 18 ottobre 2016 stato riconfermato per il triennio 2016-2019 il prof. Marchetti. Con D.R. n. 800 del 24.10.2016 sono stati approvati gli atti e con successivo Decreto n. 872 il testo modificato con la nuova dizione Coordinatore. Con elezioni indette per il 10 settembre 2019 dal Decano del Dipartimento di Studi economici e giuridici stato eletto come Coordinatore, per il triennio 2019-2022, la prof. Loredana Carpentieri (D.R. n.701 del 17 settembre 2019)

Competenze e responsabilit del Coordinatore del CdS:

- a. Convoca e presiede il CdS
- b. Partecipa alle riunioni della Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza
- c. Collabora con l'Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule e dei laboratori; la programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea.interviene per analizzare e risolvere le criticit di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- d. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
- e. il responsabile dell'assicurazione della qualit del CdS;
- f. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- g. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- h. interviene prontamente per risolvere le criticit che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico.

Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualit

Composizione - Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualit stabilito dal CdS, su proposta del Coordinatore, in occasione dell'inserimento di detta informazione nella scheda SUA e pu essere composto da professori di ruolo e ricercatori titolari di insegnamenti nel corso di studio, afferenti e non afferenti. Il Coordinatore del CdS membro del Gruppo e lo coordina. Per l'anno accademico 2019-2020, il Gruppo AQ cos composto:

- Prof. Loredana CARPENTIERI

- Prof. Giuseppe DE MARCO

- Prof. Paolo ZANETTI

- Prof. Enrico MARCHETTI

I docenti del Gruppo AQ sono membri del Gruppo del riesame

Competenze e responsabilit

Il Gruppo di Gestione AQ impegnato a monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneit, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- Collabora con il Coordinatore del CdS alla redazione dei quadri della SUA.

- Richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso.

- Verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalit richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti.

- Monitora che vengano attuati gli idonei correttivi per le criticit emerse dalle Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico.

Gruppo del Riesame

Composizione - Il Gruppo del Riesame composto dai docenti del Gruppo di Gestione AQ, da un Rappresentante degli studenti (scelto e proposto dai Rappresentanti degli studenti nel CdS) e da un Tecnico amministrativo indicato dalla Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza.

Competenze e responsabilit

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilit del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e il rapporto di Riesame ciclico, secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dalla attivit collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e delle osservazioni della Commissione Paritetica. Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CdS e poi del Consiglio di Dipartimento del DISEG.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente, in riunioni in presenza o telematiche.

Commissione paritetica

Dall'a.a. 2016/17 stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale sono membri come rappresentanti per il corso di laurea in Metodi quantitativi per le decisioni aziendali la Prof.ssa Daniela Conte. Il componente svolger tale ruolo anche il CdS in Metodi quantitativi per valutazioni economiche e finanziarie.

In attesa della predisposizione di uno spazio specifico per il collocamento del materiale prodotto dal CdS e dal Gruppo AQ nel sito di Ateneo e nelle piattaforme collegate, viene allegato un file riassuntivo che include i verbali delle riunioni del Consiglio del Corso di Studio in Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie svoltisi nell'anno accademico 2019-2020 (il rapporto di Riesame ciclico allegato in nota al quadro D4 della presente sezione)

Descrizione link: Sistema assicurazione della qualit di Ateneo - Didattica periferica

Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/didattica_periferica.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali CdS MQVef a.a. 2019 - 2020



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/06/2020

Tra le attivit pianificate per il miglioramento dell'IAQ di CdS, escluse quelle gi pianificate nel Riesame Annuale (quadro D4)

rientrano le attività riguardanti il miglioramento sia del sistema di gestione per la qualità (a) sia delle prestazioni del CdS (b).

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte:

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro il mese di settembre.

Definizione degli obiettivi formativi: valutazione annuale, in funzione delle azioni necessarie per l'organizzazione e la valutazione della performance dei corsi, come segnalate dall'Ateneo, dal Comitato di indirizzo e dalla Commissione paritetica:

Riprogettazione dell'offerta formativa: valutazione annuale, in funzione delle azioni necessarie per l'organizzazione e la valutazione della performance dei corsi, come segnalate dall'Ateneo, dal Comitato di indirizzo e dalla Commissione paritetica:

Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro il mese di settembre.

Pianificazione e organizzazione attività didattiche del primo semestre: ogni anno entro il mese di settembre.

Pianificazione e organizzazione attività didattiche del secondo semestre: ogni anno entro il mese di febbraio.

Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.

Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.

Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.

Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento

Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali

Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali

Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti

Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS ha programmato le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame

Il Gruppo di Riesame per il Rapporto del 2015-2016 risultava così composto: Prof. Enrico Marchetti (Responsabile del CdS e del Riesame); Prof. Giuseppe De Marco (Docente del corso e membro del Gruppo di Gestione AQ), Prof. Luigi D'Onofrio (Docente del corso membro del Gruppo di Gestione AQ), Dott. Andrea D'Angelo (Funzionario amministrativo gestionale dell'Ufficio supporto alla didattica, ora Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza), Dott. Aniello Ferraro (rappresentante studenti per il 2015-2016). Il Gruppo del Riesame ha operato anche per lo scorcio 2016-2017 legato all'introduzione delle Nuove linee guida AVA

Il Gruppo del Riesame e AQ operante nel 2017-2018 per il periodo successivo a gennaio 2018 risulta così composto: Prof. Enrico Marchetti (Responsabile del CdS e del Riesame); Prof. Giuseppe De Marco (Docente del corso e membro del Gruppo di Gestione AQ), Prof.ssa Zeldina Marino (Docente del corso membro del Gruppo di Gestione AQ), Dott. Andrea D'Angelo (Funzionario amministrativo gestionale dell'Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza).

Il gruppo del Riesame e AQ operante dall'anno accademico 2019-2020 risulta così composto: Prof. Loredana Carpentieri (Coordinatore del CdS e del Riesame); prof. Enrico Marchetti (docente del Corso e membro del Gruppo di Gestione AQ); prof. Giuseppe De Marco (docente del Corso e membro del Gruppo di Gestione AQ); prof. Paolo Zanetti (docente del Corso e membro del Gruppo di Gestione AQ).

I Lavori del Gruppo di Riesame da giugno 2016 a gennaio 2018 hanno riguardato l'elaborazione della Scheda di Monitoraggio annuale 2016-2017 e del Rapporto di riesame Ciclico del triennio 2013-2015 incluso lo scorcio 2016-2017. Sono iniziati con una prima riunione il 30/5/2017, con successivi incontri il 10/7/2017 e il 10/10/2017, con la stesura del Rapporto annuale dell'AQ del 13 ottobre 2017. Durante il periodo che va da luglio 2017 a gennaio 2018, il Gruppo AQ e del Riesame ha operato anche in coordinamento telematico alla stesura dei due documenti sopra menzionati.

La scheda di monitoraggio annuale stata approvata dal Consiglio di CdS il 7 novembre 2017, ed stata consegnata al Presidio di qualita di ateneo il 9 novembre 2017. Il Rapporto di riesame ciclico 2013-2015 stato approvato dal Consiglio di CdS il 16 gennaio 2018 ed stato consegnato, sempre al Presidio di qualita, il 20 gennaio 2018. Con riferimento agli obiettivi e alle iniziative (azioni correttive) individuati e programmati nei due documenti, durante le riunioni del consiglio di CdS stato monitorato lo stato di avanzamento sulla base delle relazioni che il Coordinatore del CdS ha richiesto ai responsabili di ciascun intervento programmato. Lo stato di avanzamento riportato nei verbali delle riunioni del Consiglio di CdS e nei Rapporti del Gruppo AQ.

I Lavori del Gruppo di Riesame da febbraio 2018 a gennaio 2019 hanno riguardato l'elaborazione della Scheda di Monitoraggio annuale 2017-2018 e l'elaborazione del Documento di Analisi e Riprogettazione del CdS del 2018. Durante questo periodo, il Gruppo di Riesame si riunito in due occasioni, il 26/04/2018 e il 19/10/2018., durante i quali sono stati elaborati i materiali per la stesura del Rapporto annuale dell'AQ del 14 novembre 2018. Durante l'arco di tempo febbraio 2018-gennaio 2019 il Gruppo AQ e del Riesame ha operato anche in coordinamento telematico alla stesura dei due documenti sopra menzionati. La Scheda di Monitoraggio annuale stata dal Consiglio di CdS il 19 dicembre 2018, ed stata consegnata al Presidio di qualita di ateneo il 25 novembre 2018. Durante il periodo da giugno 2018 a febbraio 2018, il Coordinatore ha poi istruito ed eseguito, coadiuvato dal Gruppo di Riesame, i lavori per l'elaborazione del Documento di Analisi e Riprogettazione del CdS del 2018, il quale stato approvato dal Consiglio di CdS il 19/12/2018 ed inviato agli organi competenti il 18/02/2019. Con riferimento agli obiettivi e alle iniziative (azioni correttive) individuati e programmati nei due documenti, durante le riunioni del consiglio di CdS stato monitorato lo stato di avanzamento sulla base delle relazioni che il Coordinatore del CdS ha richiesto ai responsabili di ciascun intervento programmato. Lo stato di avanzamento riportato nei verbali delle riunioni del Consiglio di CdS e nei Rapporti del Gruppo AQ.

I lavori del Gruppo del Riesame svoltisi a partire dall'ottobre 2019, sia in presenza sia in collegamento telematico, hanno riguardato tanto l'elaborazione della scheda di monitoraggio, approvata dal CdS in data 11 novembre 2020 e trasmessa via pec al Presidio di Qualita dell'Ateneo in data 14 novembre 2019, quanto l'elaborazione del secondo Rapporto di Riesame ciclico del Corso di Studi - riesame che ha coperto gli anni accademici 2017-2018, 2018-2019 e 2019-2020 (scorcio) - e che stato approvato dal CdS del 5 febbraio 2020.

La valutazione sull'adeguatezza dell'offerta formativa al raggiungimento degli obiettivi si confrontata con la previsione non irrealistica che vede il persistere di un quadro complessivo del sistema di formazione e avvio al mercato del lavoro non favorevole. Inoltre, si reso necessario tener conto di due esigenze generali emerse a livello di ateneo e cio:

- 1) il miglioramento del DID;
- 2) la selezione dei curricula e dei percorsi dei CdS di Ateneo al fine di preservare quelli che hanno riscontrato maggior favore presso gli studenti.

In quest'ottica le premesse che hanno portato alla progettazione dell'offerta formativa rivista nel 2017-18 vedono inalterata la loro validita: resta l'esigenza di preservare una filiera didattica integrata nel settore delle scienze attuariali, statistiche e finanziarie che includa sia una laurea di primo livello che una magistrale, e al contempo capace di fornire (con MQV-ef) un programma di formazione di elevato livello per una figura di Risk Manager senior. E altrettanto forte resta l'esigenza di aumentare il numero degli iscritti al CdS (in avvio di carriera) e di mantenere una caratterizzazione forte e distintiva dell'offerta formativa, che comunque ha ricevuto apprezzamento dagli studenti iscritti. Ci deve tuttavia rendersi compatibile con le esigenze sopra menzionate di alleggerimento della didattica sostenibile di ateneo.

Tenendo conto di tali osservazioni, stata portata avanti, nel corso dell'anno accademico 2019-2020, un'importante azione di revisione e ri-programmazione dell'offerta formativa che ha coinvolto tutti i CdS afferenti alla Scuola Interdipartimentale di Economie e Giurisprudenza (SIEGI), nel corso della quale sono state dibattute diverse linee di azione per ottemperare alle due esigenze generali, compatibilmente con il mantenimento della qualita dei CdS.

Lo sviluppo di questo processo testimoniato e tracciato nei documenti ufficiali del CdS (Verbali del Consiglio, Verbali delle Riunioni del GdRAQ, altri documenti allegati), resi disponibili nella Sezione D della Scheda SUA.

La definizione della nuova offerta formativa stata frutto di un'intensa attivita di confronto e riflessione, che ha visto coinvolti,

oltre i docenti del CdS e il GdRAQ, anche i docenti di materie matematiche e statistiche, i componenti della Scuola SIEGI, i direttori dei Dipartimenti delle aree coinvolte e il Pro-Rettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica. In particolare, le riunioni della Scuola SIEGI incentrate sugli obiettivi di revisione dell'offerta formativa hanno avuto luogo a partire dallestate del 2019. Le informazioni di cui si tenuto conto nel corso di questo processo sono tutte quelle relative alla passata esperienza del CdS, che includono, oltre ai Verbali delle riunioni del Consiglio di CdS e del Gruppo di Riesame AQ, i Rapporti annuali del Gruppo AQ, i dati usati ogni anno per la compilazione della scheda SUA (forniti dal Nucleo di valutazione di Ateneo), i rapporti della Commissioni Paritetiche docenti-studenti e le fonti di informazioni interne al CdS e raccolte da docenti e studenti, le indicazioni presenti nel Piano strategico di ateneo.

I lavori coordinati dalla Scuola SIEGI hanno portato ad alcune proposte di revisione del piano di studio di alcuni CdS, tra cui MQV-ef.

Si dunque proposto uno snellimento dell'offerta formativa MQV-ef per il triennio 2020-2023, consistente principalmente nella soppressione del curriculum di Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilità (AQERS).

I razionali alla base di questa opzione sono diversi: in primis, l'esigenza di contribuire al contenimento del DID, ma anche i risultati non particolarmente favorevoli dell'evoluzione del curriculum AQERS. La soppressione di questo curriculum non appare compromettere il nucleo centrale degli obiettivi formativi focalizzati sulla formazione di un Risk Manager senior. Resta inalterata la vocazione essenziale del percorso formativo; semmai esso risulta più fortemente caratterizzato dai contenuti finanziari e attuariali, che delineano in modo marcato la classe di laurea stessa.

Pdf inserito: [visualizza](#)





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie
Nome del corso in inglese RD	Quantitative Methods for Economic and Financial Evaluations
Classe RD	LM-83 - Scienze statistiche attuariali e finanziarie
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/2-sieg/235-corso-di-laurea-magistrale-in-metodi-quantitativi-per-le-valuoni-economiche-e-finanziarie
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARPENTIERI Loredana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARPENTIERI	Loredana	IUS/12	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ' FINANZIARIE
2.	D'AGOSTINO	Antonella	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	1. STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI 1. MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI

3.	DE MARCO	Giuseppe	SECS-S/06	PA	1	Caratterizzante	2. FINANZA QUANTITATIVA MOD I
4.	DEZI	Luca	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante	1. SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI
5.	GRIMALDI	Claudio	L-LIN/04	RD	1	Affine	1. ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE
6.	MARCHETTI	Enrico	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI
7.	ZANETTI	Paolo	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) 2. GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A)

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BALZANO	FRANCESCO	francesco.balzano001@studenti.uniparthenope.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARPENTIERI	Loredana
DE MARCO	Giuseppe
MARCHETTI	Enrico
ZANETTI	Paolo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PUNZO	Gennaro		
D'AGOSTINO	Antonella		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	17/09/2020
Studenti previsti	65

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

0266^UNI^063049

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

10/02/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

19/02/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

29/01/2020

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici congruente con gli obiettivi formativi generali

La Facoltà ha predisposto un documento di analisi circa l'offerta e la domanda di lavoro dei laureati della Facoltà di Economia della Parthenope.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, considerando sia che il corso di laurea attivo solo da tre anni ed inoltre un corso altamente specifico,
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- c) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta

seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	412001116	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Claudio GRIMALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/04	48
2	2020	412001175	ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Gennaro PUNZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	72
3	2019	412000524	DIRITTO INTERNAZIONALE DELLE RISORSE E DELL'ENERGIA <i>semestrale</i>	IUS/13	Susanna QUADRI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	48
4	2019	412000530	DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ FINANZIARIE <i>semestrale</i>	IUS/12	Loredana CARPENTIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/12	48
5	2019	412000535	FINANZA QUANTITATIVA MOD I (modulo di FINANZA QUANTITATIVA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Giuseppe DE MARCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
6	2019	412000536	FINANZA QUANTITATIVA MOD II (modulo di FINANZA QUANTITATIVA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Zelda MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	24
7	2020	412001179	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A) (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Paolo ZANETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	24
8	2020	412001180	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) (modulo di GESTIONE DEL	SECS-S/06	Docente di riferimento	SECS-S/06	24

			RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO) <i>semestrale</i>		Paolo ZANETTI <i>Ricercatore confermato</i>		
9	2019	412000526	MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE (I MOD) (modulo di MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE) <i>semestrale</i>	AGR/01	Debora SCARPATO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/01	48
10	2019	412000527	MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE (II MOD) (modulo di MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE) <i>semestrale</i>	AGR/01	Azzurra ANNUNZIATA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	24
11	2020	412001147	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Zelda MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
12	2020	412001182	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Zelda MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	24
13	2019	412000531	MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI ECONOMICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Raffaella GIOVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
14	2019	412000528	MODELLI STATISTICI DI VALUTAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Paolo MAZZOCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	72
15	2020	412001183	MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Giuseppe DE MARCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	72
16	2020	412001184	POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Enrico MARCHETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	72

17	2020	412001186	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Massimiliano AGOVINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48	
18	2020	412001187	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Massimiliano AGOVINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	24	
19	2019	412000538	SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Luca DEZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	48	
20	2019	412000532	STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Antonella D'AGOSTINO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/03	72	
21	2019	412000533	TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		72	
							ore totali	1008



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico applicato	SECS-S/03 Statistica economica	18	18	18 - 18
	↳ <i>ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Matematica per le scienze attuariali e finanziarie	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	30	30	30 - 30
	↳ <i>GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Economico-aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	30	30	30 - 30
	↳ <i>GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD. I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
SECS-P/02 Politica economica				
↳ <i>POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				

Giuridico	IUS/12 Diritto tributario	6	6	6 - 6
	↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ' FINANZIARIE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			84	84 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/03 Letteratura francese	18	12	12 - 12 min 12
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato	SECS-S/03 Statistica economica	18	18	10
Matematica per le scienze attuariali e finanziarie	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	30	30	20
Economico-aziendale	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	30	30	12
Giuridico	IUS/12 Diritto tributario	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		84 - 84		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			

Attività formative affini o integrative	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	12	12	12
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	MAT/05 - Analisi matematica			

Totale Attività Affini 12 - 12

▶

Altre attività

RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	9
Per la prova finale	12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilit informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività 24 - 24

▶

Riepilogo CFU

RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Recepimento delle osservazioni CUN in relazione alla razionalizzazione dell'offerta formativa di Ateneo.

Come richiesto, stato riformulato in maniera pi sintetica il titolo dello sbocco occupazionale ed stato riformulato il quadro "Altre attivit", eliminando 3 CFU per adeguare il RAD alle indicazioni fornite dal CUN. Coerentemente con tale ultima modifica, sono state introdotte le necessarie precisazioni anche in alcuni quadri RAD.



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit di base

R^aD



Note relative alle altre attivit

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe o Note attivit affini

R^aD

L'inserimento tra le attivit affini dei SSD L-LIN 03/07/04/12 risponde alla necessit, inclusa tra i requisiti di formazione, di offrire agli studenti una buona conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; a tal fine sono selezionate tra le lingue dell'Unione Europea a maggiore diffusione internazionale. L'inserimento dei SSD linguistici risponde inoltre alle esigenze di far apprendere tali lingue agli studenti del corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le valutazioni Economiche e Finanziarie nella considerazione che l'Ateneo ha stipulato convenzioni ERASMUS con Universit estere e il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici ha da tempo posto in essere una rete relazionale per la didattica e la ricerca con docenti delle stesse universit. L'inserimento del SSD MAT/05 deriva dalla necessit di fornire agli studenti strumenti matematici pi idonei alla comprensione dei processi di gestione e pianificazione d'impresa.



Note relative alle attivit caratterizzanti

R^aD